

ÀREA DE FORMACIÓ I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT

Formacions 2018



ALZHEIMERCATALUNYA

Tu decideixes. La demència no.

ÍNDEX

	Pàg
Presentació.....	3
Novetats 2018	
✚ Desenvolupament i Suport a la Direcció: Direcció en solitud.....	4
✚ Validació.....	5
✚ Empatia, Escolta activa i confiança.....	6
✚ Trastorn del comportament i persones amb demència.....	7
Comunicació efectiva, gestió del canvi i lideratge.....	8
Transformació del rol, creació del referent i estructuració del PIAI.....	9
Transformar la mirada cap a persones amb demència: Introducció al paradigma de L'ACP.....	10
Ampliant i transformant el rol Professional.....	11
Comunicació, habilitats i validació.....	12
Introducció a la Reminiscència.....	13
Formació en Reminiscència.....	14
DCM Bàsic.....	15
DCM Avançat.....	16
La relació com a eix de treball.....	17

PRESENTACIÓ

Formació i assessorament per a la capacitació dels equips professionals en atendre i millorar l'acompanyament a les persones amb dependència

Les persones que pateixen demència, a mida que avança la malaltia, van perdent les seves capacitats cognitives. Aquesta pèrdua dificulta el seu dia a dia i fa que, per les persones que l'envolten, sigui difícil entendre les seves necessitats. Les persones afectades per la malaltia, normalment, expressen incoherentment a "les oïdes" del que els cuiden; i això fa que lentament, els professionals, prenguin control de la presa de decisions d'aquestes persones que, en un intent de protegir-les, en moltes ocasions queden anul·lades. L'enfocament de l'Atenció Centrada en la Persona, proposa que el professional tingui present el punt de vista de la persona amb demència, les seves emocions i les seves necessitats en qualsevol moment de la malaltia.



Les persones amb demència continuen tenint desitjos, emocions, pors, etc.. Però desafortunadament la seva expressió és incoherent i fins i tot inapropiada socialment. Si som capaços de reconèixer una necessitat no coberta de la persona, podem donar un significat diferent a conductes d'agressivitat, de desinhibició sexual i a les estereotípies, entre d'altres.

Els equips tenen el repte d'ésser creatius en el seu apropament a les persones, per a facilitar la comprensió i continuar mantenint la seva dignitat. És necessari compaginar les tasques quotidianes, que son imprescindibles en l'atenció assistencial, sense perdre de vista a la persona a la que li son dedicades. És necessari capacitar als equips amb metodologies per fer front al repte i apropar-nos més a les necessitats de les persones.

Alzheimer Catalunya Fundació, des de l'any 2002, es prepara i treballa amb les organitzacions per introduir transformacions cap al paradigma de l'Atenció Centrada en la Persona (ACP). De de l'any 2006 té un Conveni de Col·laboració signat amb la Universitat de Bradford on adquireix el compromís de portar el Dementia Care Mapping al nostre entorn amb la finalitat de ser una de les eines que ens ajudarà a apropar l'ACP als entorns on viuen i passen la major part del temps les persones que pateixen demència.

El nostre equip ha seguit desenvolupant-se e incorporant metodologies i propostes per ajudar als equips a millorar la seva capacitat de treballar des de l'emoció, la relació i les necessitats de les persones sense perdre de vista les dificultats que planteja viure amb una demència.

Qualsevol de les nostres formacions poden flexibilitzar-se en funció de les necessitats formatives o de les possibilitats de formació de cada entitat.

Desenvolupament i suport a la Direcció: Direcció en solitud



La direcció d'organitzacions es, en ocasions, un rol que desenvolupa en solitud en les organitzacions petites i mitjanes.

A través d'una **exploració de l'organització** obtenim una visió més propera a la realitat dels professionals i podem acompanyar-los des del coneixement de l'organització. Aquesta exploració té a veure amb els procediments i processos formals, com fer el mapa de comunicació i relació entre els diferents sistemes de l'organització.

Objectius

- ✓ Donar suport a la direcció en el desenvolupament professional del seu equip per donar una millor atenció a les persones usuàries del centre.
- ✓ Contrastar els projectes organitzatius i pensar en grup sobre les dificultats o obstacles que ens troben, a través de sessions de treball.
- ✓ Crear espais de desenvolupament que inclouran apunts teòrics sobre els que reflexionar per desenvolupar professionals competents en el desenvolupament organitzatiu.

Metodologia

Treballem des de la conceptualització de la transformació organitzativa com l'emergència d'aprenentatges en el procés de fer les coses diferents, i a l'hora una presa de consciència del sentit de la tasca – del per què fem el què fem. Fer conscient el procés d'aprenentatge des de les resistències al canvi és una de les tasques principals dels consultors que acompanyaran l'equip

Informació pràctica

18 hores lectives impartides en 6 sessions formatives.

Validació



Dirigit a professionals, des de qualsevol rol professional que busquen enriquir les seves habilitats i la vida quotidiana de les persones grans amb deteriorament cognitiu. a profesionales que, desde cualquier rol profesional buscan enriquecer sus habilidades y la vida cotidiana de las personas mayores con deterioro cognitivo.

Objectius

- ✓ Conèixer el mètode de la validació
- ✓ Entendre alguns dels principis de la validació
- ✓ Practicar tècniques de comunicació i habilitats socials i comunicatives
- ✓ Reflexionar sobre l'actitud necessària davant les persones del centre
- ✓ Entendre la perspectiva de la persona desorientada
- ✓ Aprendre noves eines per donar resposta a les necessitats

Continguts

- ✓ Què és la validació
- ✓ L'actitud de la persona formada en validació
- ✓ Tècniques de comunicació
- ✓ Habilitats socials i comunicatives
- ✓ Aproximació a algunes teories humanistes i del desenvolupament

Informació pràctica

16 hores lectives impartides en 4 sessions formatives

Empatía, Escolta activa i Confiança



La tasca d'acompanyar les persones només ho podem fer si posem en marxa les nostres competències "blandes". Es a dir, aquelles competències que tenen a veure amb la nostra capacitat de relacionar-nos des de les persones, posant en marxa unes relacions socials potenciadores i fent ús de l'escola activa.

Els tres pilars fonamentals per exercir un "acompanyament dignificant" per a les persones són:

Empatia, Escolta activa i confiança. Tot i que tothom sabem de que parlem, no sempre ho posem en marxa quan entrem en relació amb l'altre. Desenvolupar-ho és poder practicar-ho i prendre consciència de com ho faig i com no ho faig.

Totes les persones que atenen a persones haurien de desenvolupar-ho, practicar-ho, i millorar-ho si volem atendre i acompanyar amb qualitat.

Objectius

- ✓ Entender Comprendre el significat dels tres pilars: EEC
- ✓ Descobrir el potencial de cada persona participant de relacionar-se des de l'EEC
- ✓ Practicar EEC

Dinàmica

Aportacions teòriques i dinàmiques experiencials, tot explorant les dificultats i dilemes, basats en les experiències individuals.

Informació pràctica

12 hores lectives impartides en 2 sessions formatives

Transtorn del comportament i persones amb demència



En moltes ocasions els equips d'atenció s'enfronten a unes dificultats quan una persona que viu a la residència inicia un procés de deteriorament i esdevenen episodis dels denominats trastorns del comportament. La residència és un espai on conviuen persones amb diferents necessitats i situacions de dependència, i no sempre estem preparats per donar suport a persones amb dificultats derivades del seu procés de deteriorament cognitiu.

Aquesta formació pretén ajudar als professionals a entendre les conductes difícils de les persones que viuen amb un deteriorament cognitiu com una expressió d'alguna necessitat no coberta i aprendre a gestionar-ho des de l'acompanyament i la comprensió a la persona, per aconseguir una millora en el seu benestar.

Objectius

- ✓ Emmarcar el model enriquit de demència
- ✓ Aprendre sobre la comunicació i les persones amb dificultats cognitives
- ✓ Reflexionar sobre les dificultats dels professionals en la gestió de les conductes difícils.
- ✓ Oferir un espai d'aprenentatge compartit entre els professionals.

Dinàmica

Aportacions teòriques i dinàmiques experiencials, tot explorant les dificultats i dilemes, basats en les experiències individuals.

Información práctica

8 hores lectives impartides en 2 sessinos formatives

Comunicació efectiva, gestió del canvi i lideratge



Aquest curs treballa estratègies de comunicació per enfortir el nostre propi lideratge i augmentar el benestar i el rendiment dels equips que coordinem. Posarem l'èmfasi en aspectes com la motivació, el canvi i la resistència, i en aquelles maneres de fer que poden aportar satisfacció i desenvolupament als professionals i a l'organització en el seu conjunt: nova manera d'entendre la direcció i la coordinació dels equips, més humanista i centrada en el desenvolupament professional

Objectius:

- ✓ Adquirir noves estratègies de comunicació per enfortir el nostre lideratge, augmentant el benestar i el rendiment dels equips que coordinem
- ✓ Aplicació dels nous models de canvi a les organitzacions.
- ✓ Treballar estratègies de comunicació i gestió per revalorar el potencial de l'equip, dotant-lo de recursos per fer front als nous requeriments professionals.

Metodologia del taller:

Aportacions teòriques i practiques que juntament amb les experiències vivencials afavoreixen un millor aprenentatge.

Informació pràctica

8 hores lectives impartides en 2 sessions de 4 hores

Transformació del rol, creació del referent i estructuració del PIAI amb la mirada ACP



¿Sents que el teu rol et limita per apropar-te a les persones? ¿Com fer per incloure la mirada ACP en l'execució del teu rol i compaginar-ho amb el teu encàrrec professional? ¿Sents que el PIAI no es correspon amb el pla de recolzament a la persona? ¿Com podem transformar-ho per que sigui una eina de treball útil per a les persones?

Aquest taller està pensat per reflexionar e incorporar capacitats que ens ajudin a sentir que treballem més a prop de les persones.

Objectius

- ✓ Identificar les capacitats a desenvolupar, necessàries per apropar-te a les persones.
- ✓ Evidenciar i reflexionar sobre l'impacte de les relacions, segons la posició que un pren.
- ✓ Explorar alternatives d'inclusió de la persona al seu propi pla.
- ✓ Passar d'un PAIA estàtic a un PIAI dinàmic.

Metodologia

Aportacions teòriques i dinàmiques experiencials, explorant les dificultats i dilemes, basats en les experiències individuals.

Informació pràctica

12 hores lectives impartides en 3 sessions formatives

Transformar la mirada cap a persones amb demència: Introducció al paradigma de l'ACP



Adreçat a entitats i professionals que treballen amb persones amb demència. Aquesta formació està pensada per entitats de menys de 50 persones.

Objectius

- ✓ Introduir el marc teòric de l'Atenció centrada en la Persona.
- ✓ Identificar els canvis organitzatius necessaris per apropar-nos a les persones.
- ✓ Reflexionar sobre els possibles dubtes i poder clarificar-les.

Metodología

Es treballarà des de les inquietuds i necessitats dels participants de cada grup. Les sessions tindran una orientació teòrico-pràctica, basada en exposicions teòriques, role-playing, exercicis i treball sobre casos. L'aprenentatge sobre la pròpia experiència per poder introduir els canvis és la guia en la nostra exposició.

Información práctica

8 hores lectives impartides en 2 sessions formatives

Ampliant i transformant el rol professional



El sector de l'atenció a les persones està transformant-se i requereix que els professionals també transformin el rol executat fins al moment a l'hora d'acompanyar les persones. La tendència del sector posa de manifest la necessitat de transformar el rol del tècnic cap a un rol de més suport a l'equip d'atenció directe, i ajudar a transformar la imatge organitzativa des de l'empoderament dels professionals i la contribució que cadascú fa en l'execució de la tasca organitzativa.

Objectius

- ✓ Alinear el projecte organitzatiu – explorar el propi projecte.
- ✓ Oferir un espai de reflexió del propi rol en l'acompanyament a les persones amb dificultats.
- ✓ Oferir elements teòrics per ampliar el marc de treball i explicació de la tasca.
- ✓ Contrastar el rol professional versus el rol organitzatiu i detectar les resistències individuals i col·lectives.
- ✓ Explorar el concepte d'equip sota el que treballen i oferir elements de transformació per incloure als altres.

Continguts

- ✓ Contrast del seguiment del projecte – preguntes i contrastos concrets sobre el treball que es va realitzant
- ✓ Capacitació per l'experiència – A través de l'exploració de situacions viscudes poder descobrir els diferents elements emergents que es troben en les diferents situacions. La idea és poder ampliar la mirada i prendre consciència dels factors relacionals de les situacions plantejades.
 - ✓ Lectures per reflexionar i debatre en relació als temes presentats:
 - Resistències i canvi – projeccions organitzatives
 - Tasca i antitasca – com a guies del nostre treball
 - La relació professional
 - Empoderar i acompanyar

Informació pràctica:

10 hores lectives impartides en 4 sessions mensuals

Comunicació, habilitats i validació



En aquesta formació treballarem la comunicació i la validació com a eines d'apropament a persones amb afectacions neurodegeneratives, generant un espai d'anàlisi de la pràctica i aprofundint en l'ús de la història de vida com a vehicle de la relació.

Objectius

- ✓ Reforçar l'anàlisi de les bases de l'atenció centrada en la persona.
- ✓ Oferir eines d'apropament a persones amb afectacions neurodegeneratives .
- ✓ Donar elements de reflexió i pràctica sobre les habilitats socials i comunicatives.
- ✓ Introducció a la Validació: una eina d'apropament.
- ✓ Generar un espai d'anàlisi de la pràctica.
- ✓ Aprofundir en l'ús de la història de vida com a vehicle de la relació.

Continguts

- ✓ Recordatori dels elements bàsics del Paradigma de l'atenció centrada en la persona
- ✓ Habilitats socials i comunicatives
- ✓ Eines d'apropament sensorial: Validació
- ✓ Història de vida: eix d'estimulació i validació

Información práctica

9 hores lectives impartides en 3 sessions formatives

Introducció a la Reminiscència



Dirigit als professionals que busquen enriquir les seves habilitats i la vida quotidiana de les persones grans, amb o sense deteriorament cognitiu, tot connectant amb els seus records mitjançant elements evocadors significatius relacionats amb la seva història de vida.

Objectius

- ✓ Conèixer els beneficis de la reminiscència.
- ✓ Aprofundir en les habilitats necessàries per facilitar el procés de Reminiscència.
- ✓ Descobrir què cal tenir en compte a l'hora de desenvolupar les sessions.
- ✓ Conèixer quins poden ser els elements evocadors.
- ✓ Enriquir l'evocació creativa.

Dinàmica

Aportacions teòriques i dinàmiques experiencials, tot explorant les dificultats i dilemes, basats en les experiències individuals.

Información pràctica

Sessió introductòria de 4 hores

Formació en Reminiscència



Adreçat a professionals, des de qualsevol rol professional que busquen enriquir les seves habilitats i la vida quotidiana de les persones grans amb deteriorament cognitiu, tot connectant amb els seus records mitjançant elements evocadors significatius relacionats amb la seva història de vida; seguint la metodologia RYCTT, Certificat Europeu creat per la Xarxa ERN (European Reminiscence Network)

Objectius

- ✓ Conèixer la Reminiscència; els seus objectius i beneficis
- ✓ Aprofundir en les habilitats necessàries del professional facilitador.
- ✓ Descobrir què cal tenir en compte a l'hora de desenvolupar les sessions.
- ✓ Conèixer quins poden ser els elements evocadors i com posar-los en pràctica.
- ✓ Conèixer la teoria i la pràctica de la reminiscència amb persones grans.
- ✓ Obtenir Certificat Europeu com a facilitador en reminiscència.

Dinàmica

La formació consta de 2 sessions de 8 hores cada una (total de 16h) on s'adquireixen els coneixements bàsics i tots els elements necessaris per poder desenvolupar-se com a facilitador en un taller de reminiscència.

Les pràctiques consisteixen en participar en un taller de 8 sessions que es desenvolupi en un centre residencial o centre de vida, on les persones grans hi participen de manera activa.

.

Informació pràctica

16 hores lectives impartides en 6 sessions formatives i 8 sessions de taller pràctic.

DCM Bàsic



El Dementia Care Mapping (DCM) ofereix un mètode d'identificar l'excel·lència de l'atenció des del punt de vista de la persona amb demència, receptora d'aquesta atenció. La formació en DCM Bàsic va dirigida a qualsevol professional que estigui en contacte amb persones amb deteriorament cognitiu i vulgui millorar la qualitat de la pràctica assistencial, sota l'Atenció Centrada en la Persona.

OBJECTIUS:

- ✓ Facilitar la presa de decisions per millorar l'atenció assistencial a nivell individual i grupal
- ✓ Reconèixer que oscil·lacions es produeixen en els nivells de benestar i malestar de grups i individus al llarg del dia.
- ✓ Identificar com passen el temps les persones amb demència i quina relació té això amb el benestar i el malestar relatiu.
- ✓ Valorar quines actituds del personal fomenten l'atenció centrada en la persona i què la debiliten.
- ✓ Capacitar els participants d'un instrument de valoració que els permeti reconèixer la interdependència entre la qualitat de l'atenció i la qualitat de vida relativa de les persones amb demència, d'acord amb els paràmetres de l'atenció centrada en la persona.
- ✓ Dotar els participants de valors que ens ajudaran a elaborar plans d'atenció individualitzats, de manera que puguin millorar la qualitat de vida a les persones que pateixen demència.
- ✓ Capacitar, a través de les anàlisis dels diferents tipus de dades del DCM, de reconèixer una perspectiva equilibrada de l'atenció que s'ofereix al centre:

- Dades Sobre la categoria del Comportament
- Dades Sobre l'estat d'ànim i implicació
- Detractors Personals
- Potenciadors Personals
- Altres Observacions rellevants

QUÈ HA SIGNIFICAT LA PRÀCTICA DEL DCM PELS PROFESSIONALS?

"Intentar copsar la unitat de la persona amb pluridiscapacitat, de com es relaciona amb els altres en la seva quotidianitat, i de com l'entorn d'assistència on viu pot vehicular l'establiment de relacions autèntiques, serien tres de les aportacions principals que l'experiència amb el DCM ha ajudat a introduir en els equips com a reflexions –guia en intervencions de millora de l'implicació i el benestar emocional."

Jaume Sarroca - Psicòleg

"El fer mapes ens ha descobert una nova manera de "mirar" a les persones ateses al servei, especialment a persones greument afectades. Ha estat l'instrument per a millorar la reflexió de l'equip humà i proposar intervencions i activitats adequades a les persones ateses"

**María José Cid - Dra. Psicologia
Directora Residència Ibera i C.A.E. -(APASA)**

"El DCM ens ha proporcionat una eina eficaç per prendre decisions consensuades amb l'equip i aplicar petits canvis en les nostres intervencions que ajudin a millorar el dia a dia de les persones a les que atenem".

**Roser Martínez Vilanova - Coordinadora Psicopedagògica
Residència La Pineda (Fundació Vallparadís)**

Informació pràctica

24 horas de formació impartidas en 3 días

DCM Avançat



Aquest nivell proporciona el coneixement per poder elaborar un mapa i supervisar projectes DCM on estiguin implicats altres mapadors dins la mateixa organització.

Objectius del DCM Avançat

- ✓ Adquirir els coneixements necessaris per dissenyar i implementar un projecte DCM que permeti desenvolupar el model de l'atenció centrada en la persona en el centre assistencial.
- ✓ Identificar els punts forts de lideratge, poder i autoritat del mapador escollit per promoure el canvi dins la pròpia Organització, així com els seus punts febles.
- ✓ Conèixer què és un equip de mapadors, com es transmet la tasca de mapadors i quines són les seves funcions dins la organització.
- ✓ Ajudar en la reflexió que ajuden a anticipar-nos als conflictes de rol dels treballadors.

Informació pràctica

24 hores lectives

La relació com a eix de treball



Les persones amb demència continuen tenint desitjos, emocions i pors, però desgraciadament la seva expressió és incoherent i fins i tot inapropiada socialment. Si som capaços de donar un significat diferent a conductes d'agressivitat, de confrontació, de no col·laboració, de desinhibició sexual i moltes altres que actualment considerem pròpies de la malaltia.

Objectius

- ✓ Introduir el concepte de la **psicologia social de suport i maligna**, com a element clau del paradigma de l'Atenció Centrada a tots els professionals de l'organització.
- ✓ Reconèixer la relació com una eina de treball i oferir un espai de reflexió sobre les relacions que es prioritzen al centre de treball.
- ✓ Aprendre sobre la relació i el seu impacte en el benestar de les persones – ampliar la perspectiva de que es benestar en persones que estan en patiment.

Contingut

- ✓ L'observació sistemàtica de persones amb demència:
 - la base metodològica per obtenir dades objectives,
 - l'obtenció del punt de vista de la persona amb demència.
- ✓ El DCM: anàlisi dels potenciadors i els detractors
- ✓ El benestar emocional i la implicació en les persones amb demència.
- ✓ El treball des de la vinculació amb les persones:
 - La satisfacció de les necessitats psicològiques bàsiques.
- ✓ Definició d'Indicadors de Qualitat DCM: el seguiment de la cultura organitzativa

Metodologia

Les sessions tindran una orientació teòrico-pràctica, basada en exposicions teòriques, role-playing, exercicis i treball sobre els casos. L'aprenentatge sobre la pròpia experiència per practica l'empatia i captar el punt de vista del altre.

Informació pràctica

8 hores lectives impartides en 2 sessions formatives

EQUIP DOCENT

Josep Vila i Miravent, Barcelona, 1962.

Psicòleg, terapeuta familiar i *coach* sistèmic

Llicenciat en psicologia, especialitat en psicologia clínica d'adults, UAB, Barcelona 1986. Màster en gerontologia clínica per la USC (Universitat of Southern California), Los Angeles, USA 1992; Màster en teràpia sistèmico-familiar, servei de psiquiatria de l'hospital de Sant Pau, UAB, Barcelona 2009, i Màster en coaching sistèmic per a organitzacions, UAB, Barcelona 2017. És formador certificat en Dementia Care Mapping per la Universitat de Bradford, Regne Unit, 2009. L'interès principal de recerca és la formació especialitzada, la capacitació i la generació d'empatia als professionals que atenen a persones amb alta vulnerabilitat i/o fragilitat. Així com el desenvolupament organitzatiu de recursos adreçats a persones grans en situació de dependència, promovent la creació d'entorns assistencial de valor afegit (EVAE) on es desenvolupa una psicologia social de suport i preventiva de la despersonalització pròpia de la vida institucional.

Des de l'any 1995 ha col·laborat en diversos projectes de suport a les persones amb demència, a les seves famílies; i de formació especialitzada de professionals a la Fundació Alzheimer Catalunya. Ha treballat a la Fundació Torres Falguera, antiga obra social de Caixa Terrassa, com a psicòleg clínic en la residència assistida per a persones grans, i el centre de dia específic per a persones amb demència. Ha estat el responsable dels programes de gent gran d'IPSS (Institut per a la promoció social i de la salut) i el director tècnic de la residència assistida i centre de dia La Sagrera, Barcelona del departament de benestar social.

És membre del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya, número 03512; membre de la European Reminiscence Network (ERN), la xarxa europea d'entitats que usen la reminiscència com a intervenció terapèutica per a persones amb demència; membre del grup internacional de treball Global Action on Personhood (GAP), la xarxa internacional de professionals i organitzacions que treballen des del paradigma ACP i membre fundador del grup de treball internacional sobre l'ús del Dementia Care Mapping coordinat per la Bradford University del Regne Unit.

Actualment, combina la docència a la universitat, la formació i consultoria especialitzada en gerontologia i consulta privada en *coaching* sistèmic. És formador i consultor en diverses entitats del sector de l'atenció a les persones, i en projectes de suport a la dependència. Col·labora amb Alzheimer Catalunya Fundació en el programa de formació, assessorament i consultoria per a la introducció del DCM, i la transformació de les pràctiques assistencials segons el paradigma de l'atenció centrada en la persona amb demència; així com en el servei d'atenció psicològica per a famílies cuidadores. És professor associat del departament de psicologia evolutiva i de l'educació de la facultat de psicologia de la Universitat de Barcelona.

Elena Fernández Gamarra

Psicòloga. Consultora en desenvolupament d'organitzacions i professionals.

Llicenciada en psicologia per a la Universitat de Barcelona i Màster en gerontologia clínica per la Universitat del Sud de Califòrnia, Los Angeles, USA. Postgrau en Direcció d'empreses per EADA, Barcelona, a l'any 2004. Ha participat en seminaris experiencials "autoritat, lideratge i management". Certificada en Consultoria i Canvi per la Tavistock Institut de Londres, UK, 2016.

Des del 1998 al 2000 ha treballat com a psicòloga en un centre residencial. Des del 1998 col·labora en diversos projectes d'Alzheimer Catalunya i des del 2000 al 2017 ha estat la seva directora. Actualment desenvolupa l'àrea de consultoria i formació.

Formadora certificada en Dementia Care Mapping per la Universitat de Bradford i responsable de la implementació del DCM l'estat Espanyol. Experta en el desenvolupament d'equips orientats a les persones i acompanyament al canvi de cultura organitzativa. Membre de la Xarxa Europea de Reminiscència i del Grup Internacional de Implementació del DCM.

Raül Vilar Heras

Diplomat en Educació Social per la Universitat Ramon Llull, ha cursat el Post-grau de Promoció de l'autonomia i prevenció de la dependència, està format en Dementia Care Mapping i és formador certificat europeu en Reminiscència i Validació.

Ha treballat dinamitzant i coordinant casals de gent gran, projectes socioeducatius per a gent gran i docència en l'àmbit sociosanitari, atenció centrada en la persona, reminiscència i validació.

És membre de la Xarxa Europea de Reminiscència i ha participat en diversos projectes per persones que pateixen deteriorament cognitiu per la Fundació Alzheimer Catalunya, amb la que col·labora com a formador d'ACP i reminiscència.

Està format en validació individual i grupal formant part del European Validation Institute com a formador certificat.

Duna Ulsamer Riera

Diplomada en Treball Social per la Universitat de Barcelona i Tècnic Superior en Integració Social per l'escola Sant Ignasi de Sarrià. Ha realitzat el postgrau: conflicte i violència social. La mediació en la resolució de conflictes per l'Escola Universitària d'infermeria Sant Joan de Deu, adscrita a la Universitat de Barcelona. Actualment està cursant un postgrau en Teatreteràpia per la Universitat de Girona.

Des de 2006 treballa amb la Fundació Alzheimer Catalunya, ha estat responsable de l'àrea d'atenció personal del programa de pretuteles (acompanyament a persones amb demència sense famílies), i col·labora amb altres programes com la formació.

Està formada en Dementia Care Mapping a Barcelona.

És membre de la Xarxa Europea de Reminiscència i ha realitzat diferents projectes de reminiscència amb persones que pateixen un deteriorament cognitiu

Formada en validació individual i grupal, formant part del European Validation Institute com a formador certificat.

Javier Irujo Lizaur

Diplomat en Treball Social per la Universitat de Barcelona, especialitzat en el món de l'atenció a les persones grans.

Format en Atenció Centrada a la Persona, Reminiscència i el Mètode de Validació de Naomi Feil, d'acompanyament a les persones grans malorientades o desorientades.

Actualment és professor de Validació, certificat pel Validation Training Institut (VTI) de Cleveland i exerceix des de 2017 com a formador del mètode de Validació en diferents regions de França (Grand Est, Occitanie, Pays de la Loire, Nouvelle-Aquitaine, Île-de-France...) amb l'Institut de Formation M&R, realitzant formacions de les bases de Validació, Expert en Validació i presentacions sobre el Mètode.

Tanmateix, realitza formacions en Reminiscència juntament amb Alzheimer Catalunya Fundació.

En aquest moment es troba posant en marxa un projecte d'acompanyament a centres residencials per l'aplicació del Mètode de Validació de manera integral, acompanyant a residents, famílies i professionals.



ALZHEIMERCATALUNYA

Tu decideixes. La demència no.