

CATÁLOGO FORMATIVO

DE ALZHEIMER CATALUNYA FUNDACIÓ

2021

ALZHEIMER CATALUNYA FUNDACIÓ

Somos una entidad que trabaja desde **1988** para mejorar la calidad de vida de cualquier persona afectada por una demencia.

Trabajamos a partir de tres áreas: **Ayudar y proteger**, dedicada a acompañar a personas con Alzheimer y otras demencias, **Persona y Familia**, orientada a dar apoyo a personas cuidadoras no profesionales y **Formación**, creada con el objetivo de mejorar la calidad de vida de personas con deterioro cognitivo a través de la formación profesional.



ALZHEIMERCATALUNYA

¿POR QUÉ FORMAMOS?

Para mejorar la calidad de vida de las personas con demencia es necesario que los equipos y los profesionales que trabajan con personas con deterioro cognitivo **comprendan la enfermedad y el reto que supone**, con tal de dar una atención de calidad y **proponer una respuesta real a sus necesidades**. Es por eso que desde el 2002, Alzheimer Catalunya Fundació forma a las organizaciones para introducir transformaciones vinculadas al paradigma de la **Atención Centrada en la Persona (ACP)**.

El enfoque de la Atención Centrada en la Persona, que impregna todas nuestras formaciones, **pone el foco en el individuo**, velando por sus necesidades y sus deseos.

Para seguir manteniendo la dignidad de las personas con demencia hace falta **capacitar a los equipos con metodologías adecuadas**.



¿CÓMO FORMAMOS?

Ofrecemos una formación **integral** que ayude a promover cambios centrados en **mejorar la relación entre profesionales y personas atendidas**, facilitando la comprensión y manteniendo la dignidad de las personas.

Desde Alzheimer Catalunya Fundació trabajamos a partir de dos ejes principales para capacitar a los equipos profesionales:

FORMACIÓN

Dotamos a los equipos de los conocimientos y las herramientas necesarias para una correcta relación de los profesionales con las personas con demencia, basándonos en la experiencia de nuestros docentes. Mejoramos su **base técnica**, su grado de confianza y aumenta significativamente la **especialización** en sus competencias.

CONSULTORIA

Acompañamos a las organizaciones y a sus equipos para trabajar desde **propuestas formativas adaptadas a sus necesidades**, que son únicas y particulares, para reafirmar sus fortalezas y promover un cambio de mirada.

A través de la consultoría podemos trabajar de una manera más directa con cada una de las entidades y adaptarnos a sus especificidades. Una tarea que tiene como objetivo común **acompañar en el cambio o desarrollo de las entidades**.

Para más información o pedir cita
formacio@alzheimercatalunya.org



ALZHEIMERCATALUNYA

SNOEZELEN

Duración: 75 h (3 módulos)

Modalidad: Mixta

Dirigido a: Profesionales del ámbito sanitario.

Nº participantes: 30

OBJETIVOS

Comprender la importancia de la sensorialidad en el bienestar emocional de la persona.

Reflexionar sobre la importancia del profesional en la intervención y prevención de alteraciones de conducta.

Aplicar el Snoezelen al día a día de la persona generando bienestar emocional y calidad de vida.

DESCRIPCIÓN

La metodología Snoezelen es una intervención global, destinada a proporcionar a las personas estímulos sensoriales que les faciliten una sensación de bienestar a partir de la estimulación o relajación. Esta metodología de trabajo implica un cambio de mirada hacia la persona, entendiendo que el propio entorno puede ser una fuente de bienestar o generador de malestar, según se utilice.

Curso reconocido por la Asociación Internacional de Snoezelen (ISNA), para la Capacitación Internacional.



SNOEZELLEN

CONTENIDOS

MÒDULO 1. SNUFFELEN. EL SENTIR

Fonamentos neurológicos.

Práctica vivencial.

Valoración sensorial.

Estimulación multisensorial general.

Concepto Snoezelen.

Metodología Snoezelen.

Programación y valoración de las sesiones en el espacio Snoezelen.

Objetivos Snoezelen: casos prácticos

MÓDULO 2. DOEZELEN. EL BIENESTAR EMOCIONAL

Sistemas sensoriales: neurofisiología -materiales.

Aplicación práctica para sensores de estimulación multisensorial.

Avances en la intervención en un espacio Snoezelen: Experiencias en diferentes países / Diferentes campos de aplicación.

Estimulación multisensorial.

Análisis de problemas de conducta.

Etología humana: la persona que conduce la sesión.

Importancia del acompañamiento.

Vivencias prácticas en el acompañamiento



SNOEZELEN

CONTENIDOS

MÓDULO 3. SNOEZELEN. OFRECER BIENESTAR A LA PERSONA A PARTIR DEL ACOMPAÑAMIENTO Y UN ENTORNO ADECUADO

Módulo práctico y de seguimiento de casos

EFFECTOS POSITIVOS DEL SNOEZELEN

- Incremento del bienestar emocional.
- Mejora de los niveles de atención y comunicación.
- Reducción de la agresividad, así como de conductas apáticas y depresivas.
- Aumento de las relaciones entre usuario y cuidador.
- Incremento del nivel de satisfacción laboral del personal cuidador.



ALZHEIMER CATALUNYA

REMINISCENCIA

Duración: 16 h

Modalidad: Aula Virtual

Dirigido a: Profesionales que trabajan con personas con diagnóstico de deterioro cognitivo y/o demencia.

Nº participantes: 30

OBJETIVOS

Ofrecer una herramienta de acercamiento y comunicación entre profesionales y personas con deterioro cognitivo.

Establecer nuevos vínculos entre la persona afectada y los profesionales.

Proporcionar un espacio de confort y de vinculación a las personas afectadas, a través de su propia historia de vida.

DESCRIPCIÓN

La reminiscencia es una técnica que se utiliza en personas con demencia para favorecer las relaciones sociales y la comunicación, reforzar la autoestima y la identidad y conseguir mejorar el estado de ánimo.

Esta técnica tiene la capacidad de estimular la memoria episódica o autobiográfica, que es aquella referida a los recuerdos personales; y la memoria semántica, que contiene los datos sobre acontecimientos históricos, los conceptos y el lenguaje. De ahí que la terapia de reminiscencia sea especialmente relevante en la intervención con personas con deterioro cognitivo y / o demencia.



REMINISCENCIA

CONTENIDOS

¿Qué es la Reminiscencia y cuándo podemos aplicarla?

Beneficios de la Reminiscencia.

Habilidades del profesional que la imparte.

Cómo aplicarla en las diferentes fases de demencia.

Tipos de elementos evocadores de recuerdos.

Sesiones para un taller de Reminiscencia.

Resultados de investigaciones sobre la Reminiscencia.

BENEFICIOS DE LA FORMACIÓN

- Herramienta de acercamiento y comunicación entre profesionales y personas con deterioro cognitivo que permite el establecimiento de nuevos vínculos.
- Potenciación de la memoria autobiográfica y la identidad personal.
- Mejora del bienestar emocional de la persona con deterioro cognitivo.



HUMANITUD

Duración: 32 h

Modalidad: Presencial en el propio centro.

Dirigido a: Profesionales del ámbito sanitario y residencial.

Nº participantes: 10-12

OBJETIVO

Proporcionar una atención de calidad a las personas atendidas en centros y residencias, poniendo el foco en los vínculos que se establecen a través de la mirada, el habla, el tacto y la verticalidad.

DESCRIPCIÓN

La Humanitude es una filosofía de los cuidados basada en los vínculos establecidos entre profesional y paciente, sea cual sea su estado o estatus. En este proceso de formación eminentemente práctico se pretende profesionalizar un acompañamiento basado en el buen trato, para la prevención de riesgos psicosociales, impactando en la calidad de vida de las personas vulnerables y la calidad de vida de los profesionales; poniendo el foco en los 4 pilares indispensables que constituyen la base de toda relación humana: la mirada, el habla, el tacto y la verticalidad.



ALZHEIMER CATALUNYA

HUMANITUDE

CONTENIDOS

ETAPA 1. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS

Evaluación de las expectativas, de los comportamientos y de las prácticas de los alumnos.

Identificación de las dificultades encontradas diariamente.

Trabajo sobre las situaciones vividas por el alumnado y/o basadas en la experiencia del formador/a.

ETAPA 2. ADQUISICIÓN. PUESTA EN PRÁCTICA

Filosofía de Humanitude

Adoptar la «Bientraitance» («el buen-trato»). De paciente a «cliente de cuidados».

Las especialidades de cuidado del ser humano.

Los «establecimientos de cuidado» adaptados a los entornos de vida.

El profesionalismo. Rol propio y rol en colaboración. Las reglas legales del cuidado.

Del “hacerse cargo” al CARE en Humanitude.

La Metodología de cuidados Gineste-Marescotti

Los pilares en Humanitude: mirada, palabra, contacto, verticalidad.

La Captura sensorial.

La manutención relacional

De la manutención de pacientes a la manutención relacional.

La evaluación de los objetivos de cuidado según la clasificación CE-CGineste-Marescotti.

La manutención relacional como acto de cuidado.

La verticalización: “Vivir y morir de pie”: prevención y gestión de la dependencia institucional.



HUMANITUDE

CONTENIDOS

Los síndromes cognitivo-mnésicos

Tipo de demencia y afectaciones cognitivas.

La enfermedad del Alzheimer: comprender los comportamientos de las personas afectadas.

Los comportamientos de agitación patológicos (CAP).

Las estrategias de diversión (técnicas de Geneau-Taillefer).

La Captura sensorial en la Metodología Gineste-Marescotti.

La comunicación, un útil al servicio del cuidado

Teoría y prácticas de comunicación no-verbal.

El contacto del cuidador/a durante el cuidado o las movilizaciones.

Adecuación entre el contacto y el objetivo relacional. Teoría y prácticas de comunicación verbal.

La higiene

Práctica de los nuevos útiles de higiene: Tener en cuenta las exigencias de los “clientes” de cuidado y los nuevos conocimientos tanto en neuropsicología y psicología, como higiene y rehabilitación.

Higiene Evaluativa: Evaluación y elección del tipo de higiene en función del objetivo dominante.

La organización a diario del cuidado

Del procedimiento del cuidado al proyecto de acompañamiento personalizado, la realidad y el seguimiento de la persona.

La Higiene Evaluativa al servicio de la gestión y la coordinación de los cuidados.



HUMANITUDE

CONTENIDOS

Prácticas

Técnicas de Manutención Relacional, Captura Sensorial, Técnica de verticalización.

ETAPA 3: EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SEGUIMIENTO

Se evaluarán los conocimientos adquiridos diariamente (se utilizarán cuestionarios tipo test).

Se analizará el cambio comportamental y la capacidad de reacción del alumno ante situaciones concretas (post-formación)

Se realizará una reflexión y evaluación oral por los alumnos y el formador/a al final de la formación.

BENEFICIOS DE LA HUMANITUDE

- Disminución de problemáticas relacionadas con el comportamiento.
- Reducción del consumo de neurolépticos.
- Disminución del agotamiento profesional.
- Mejora del bienestar de los usuarios y residentes.
- Descenso de la desnutrición, úlceras y hospitalizaciones.



LA ACP EN EL DOMICILIO

Duración: 20 h

Modalidad: Aula Virtual

Dirigido a: Empresas y profesionales de Servicios de Atención Domiciliaria.

Nº participantes: 30

OBJETIVOS

Promover la detección de las necesidades relacionales y psicológicas de las personas para dar respuesta generando un estilo de vinculación segura.

Fomentar la potenciación y el desarrollo de las capacidades y de las habilidades de las personas mayores.

Adoptar un estilo de comunicación basado en la escucha activa para favorecer la comprensión de los comportamientos de la persona atendida.

Explorar estrategias de acompañamiento emocional que potencien una mayor conciencia de las necesidades de la persona atendida y de su familia.

DESCRIPCIÓN

El envejecimiento acusado de la población ha causado un aumento de demanda de servicios de atención a las personas mayores que viven en sus domicilios.

De manera progresiva, la atención prestada está evolucionando desde un modelo centrado en la tarea a un modelo centrado en la persona donde el eje central es el respeto a los derechos, la autodeterminación, la individualidad y la perspectiva de las personas atendidas .

Es por eso que son más necesarias que nunca las buenas prácticas de intervención, siguiendo las creencias y los valores del modelo ACP en los servicios de atención domiciliaria.



LA ACP EN EL DOMICILIO

CONTENIDOS

Revisión de la situación actual en la atención domiciliaria.

Teoría de la ACP:

Orígenes y áreas fundamentales de atención.

Objetivos y puntos de referencia.

Perspectiva de la persona - perspectiva asistencial.

Necesidades relacionales y psicológicas: Definición e Intervención.

Particularidades de la etapa vital. Envejecimiento normativo y patológico.

Valoración de las personas.

Atención individual:

Planificación de la atención

Daño neurológico

Salud

Biografía y Personalidad

Psicología social

Perspectiva de la persona / Entendiendo las conductas

Comunicación

Escucha activa, empatía y sintonía.

Comportamientos desafiantes como canal de comunicación.

Psicología Social Maligna.



LA ACP EN EL DOMICILIO

CONTENIDOS

Validación: Definición, Estrategias y Dificultades.

Acompañamiento en las pérdidas: dimensiones en la atención al duelo.

Atención a las familias.

ACP en la organización.

BENEFICIOS DE LA FORMACIÓN

- Mayor comprensión de la experiencia interna de la persona atendida.
- Estrategias de intervención promotoras de la autonomía y los derechos de las personas mayores.
- Pautas de acompañamiento en momentos de crisis o de comunicación de malas noticias.



ALZHEIMER CATALUNYA

BASES DE LA VALIDACIÓN

Duración: 16 h

Modalidad: Aula Virtual/Teleformación

Dirigido a: profesionales del ámbito sanitario

Nº participantes: 30

OBJETIVOS

Conocer el método de la validación.

Entender los principios de la validación.

Practicar técnicas de comunicación y habilidades sociales y comunicativas.

Reflexionar sobre la actitud necesaria ante las personas del centro.

Entender la perspectiva de la persona desorientada.

Aprender nuevas herramientas para dar respuesta a las necesidades.

DESCRIPCIÓN

Este curso teórico-práctico permite enriquecer las habilidades comunicativas de los profesionales y la vida cotidiana de las personas mayores con deterioro cognitivo.

Esta metodología de trabajo permite dar herramientas para realizar intervenciones comunicativas adecuadas con personas mayores desorientadas. El método de Validación trabaja la actitud empática y transmite una visión holística del ser humano, permitiendo así comprender el significado de los comportamientos de la persona afectada, para poder darles apoyo y ayuda. Es una forma práctica de trabajar que permite reducir el estrés en la intervención, mejorando la dignidad de la persona y mejorando la calidad del acompañamiento profesional.



BASES DE LA VALIDACIÓN

CONTENIDOS

¿Qué es la validación?

La actitud de la persona formada en validación.

Técnicas de comunicación.

Habilidades sociales y comunicativas.

Aproximación a algunas teorías humanistas y del desarrollo.

BENEFICIOS DE LA FORMACIÓN

- Adquirir una visión holística de los comportamientos de la persona con demencia o deterioro cognitivo.
- Aprender un nuevo método de comunicación para realizar un acompañamiento de calidad.
- Reducir el estrés en la intervención.



FÓRMATE EN ALZHEIMER CATALUNYA

Desde la Fundación te ofrecemos la posibilidad de formarte para mejorar la calidad de vida de las personas a las que cuidas, especializarte y mejorar tu bienestar como profesional de la salud a través de los cursos ofrecidos o de formaciones creadas medida según tus necesidades.



Escribe a:

formacio@alzheimercatalunya.org



ALZHEIMER CATALUNYA

Alzheimer Catalunya Fundació

93 459 22 94 / formacio@alzheimercatalunya.org

Via Augusta 48-54, Entresuelo 1a, 08006, Barcelona