

CATÀLEG FORMATIU
D'ALZHEIMER CATALUNYA FUNDACIÓ
2021

ALZHEIMER CATALUNYA FUNDACIÓ

Som una entitat que treballa des del **1988** per millorar la qualitat de vida de qualsevol persona afectada per una demència.

Treballem a partir de tres àrees: **Ajudar i protegir**, dedicada a acompanyar a persones amb Alzheimer i altres demències, **Persona i Família**, orientada a donar suport a persones cuidadores no professionals i **Formació**, creada amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida de persones amb deteriorament cognitiu a través de la formació professional.



ALZHEIMERCATALUNYA

PER QUÈ FORMEM?

Per millorar la qualitat de vida de les persones amb demència és necessari que els equips i els professionals que treballen amb persones amb deteriorament cognitiu **compreguin la malaltia i el repte que suposa**, per tal d'apropar-s'hi amb una atenció de qualitat i amb la capacitat de **donar una resposta real a les seves necessitats**. És per això que des de l'any 2002, Alzheimer Catalunya Fundació forma i treballa amb les organitzacions per introduir transformacions cap al paradigma de l'**Atenció Centrada en la Persona (ACP)**.

L'enfocament de l'Atenció Centrada en la Persona, que impregna totes les nostres formacions, **posa el focus en l'individu**, vetllant per les seves necessitats i desitjos.

És per això que per seguir mantenint la dignitat de les persones amb demència cal **capacitar als equips amb metodologies adequades**.



COM FORMEM?

Oferim una formació **integral** que ajudi a promoure canvis centrats en **millorar la relació entre professionals i persones ateses**, facilitant la comprensió i mantenint la dignitat de les persones.

Des d'Alzheimer Catalunya Fundació tenim dos eixos principals sota els que treballem per a la capacitació dels equips de professionals:

FORMACIÓ

Dotem als equips dels coneixements i eines necessàries per a una correcta relació dels professionals amb les persones amb demència, basant-nos en l'experiència i expertesa dels nostres docents. Millorem així la seva **base tècnica**, el seu grau de confiança i augmenta significativament l'**especialització** en les seves competències.

CONSULTORIA

Acompanyem les organitzacions i els seus equips a treballar des de **propostes formatives adaptades a les seves necessitats**, que són úniques i particulars, per reafirmar les seves fortaleses i promoure un canvi de mirada.

A través de la consultoria podem treballar d'una manera més directa amb cada entitat i adaptar-nos a les particularitats de cadascuna. Una tasca que té un objectiu comú: **acompanyar en el canvi o desenvolupament de l'entitat**.

Per a més informació o demanar cita
formacio@alzheimercatalunya.org



ALZHEIMERCATALUNYA

SNOEZELEN

Durada: 75 h (3 mòduls)

Modalitat: Mixta

Adreçat a: Professionals de l'àmbit sanitari.

Nº participants: 30

OBJECTIUS

Comprendre la importància de la sensorialitat en el benestar emocional de la persona.

Reflexionar sobre la importància del professional en la intervenció i prevenció d'alteracions de conducta.

Aplicar l'Snoezelen al dia a dia de la persona generant benestar emocional i qualitat de vida.

DESCRIPCIÓ

La metodologia Snoezelen és una intervenció global, destinada a proporcionar a les persones estímuls sensorials que els facilitin una sensació de benestar a partir de l'estimulació o relaxació. Aquesta metodologia de treball implica un canvi de mirada cap a la persona, entenent que el propi entorn pot ser una font de benestar o generador de malestar, segons s'utilitzi.

Curs reconegut per l'Associació Internacional Snoezelen (ISNA), per a la Capacitació Internacional.



SNOEZELLEN

CONTINGUTS

MÒDUL 1. SNUFFELLEN. EL SENTIR

Fonaments neurològics.
Pràctica vivencial.
Valoració sensorial.
Estimulació multisensorial general.
Concepte Snoezelen.
Metodologia Snoezelen.
Programació i valoració de les sessions a l'espai Snoezelen.
Objectius Snoezelen: casos pràctics

MÒDUL 2. DOEZELEN. EL BENESTAR EMOCIONAL

Sistemes sensorials: neurofisiologia – materials.
Aplicació pràctica per a sensors de l'estimulació multisensorial.
Avenços en la intervenció en un espai Snoezelen: Experiències a diferents països/Diferents camps d'aplicació.
Estimulació multisensorial.
Anàlisi de problemes de conducta.
Etologia humana: la persona que condueix la sessió.
Importància de l'acompanyament.
Vivències pràctiques en l'acompanyament



SNOEZELEN

CONTINGUTS

MÒDUL 3. SNOEZELEN. OFERIR BENESTAR A LA PERSONA A PARTIR DE L'ACOMPANYAMENT I UN ENTORN ADEQUAT

Mòdul pràctic i de seguiment de casos.

EFFECTES POSITIUS DE L'SNOEZELEN

- Increment del benestar emocional.
- Millora dels nivells d'atenció i comunicació.
- Reducció de l'agressivitat, així com de conductes apàtiques i depressives.
- Augment de les relacions entre usuari i cuidador.
- Increment del nivell de satisfacció laboral del personal cuidador.



ALZHEIMER CATALUNYA

REMINISCÈNCIA

Durada: 16 h

Modalitat: Aula Virtual

Adreçat a: Professionals que treballen amb persones amb diagnòstic de deteriorament cognitiu i/o demència.

Nº participants: 30

OBJECTIUS

Oferir una eina d'apropament i comunicació entre professionals i persones amb deteriorament cognitiu.

Establir nous vincles entre la persona afectada i els professionals.

Proporcionar un espai de confort i de vinculació a les persones afectades, a través de la seva pròpia història de vida.

DESCRIPCIÓ

La reminiscència és una tècnica que s'utilitza en persones amb demència per afavorir les relacions socials i la comunicació, reforçar l'autoestima i la identitat i aconseguir millorar l'estat d'ànim.

Aquesta tècnica té la capacitat d'estimular la memòria episòdica o autobiogràfica, que és aquella referida als records personals; i la memòria semàntica, que conté les dades sobre esdeveniments històrics, els conceptes i el llenguatge. Per aquest motiu la teràpia de reminiscència és especialment rellevant en la intervenció amb persones amb deteriorament cognitiu i/o demència.



ALZHEIMER CATALUNYA

REMINISCÈNCIA

CONTINGUTS

Què és la Reminiscència i quan podem aplicar-la?

Beneficis de la Reminiscència.

Habilitats del professional que la imparteix.

Com aplicar-la en les diferents fases de demència.

Tipus d'elements evocadors de records.

Sessions per a un taller de Reminiscència.

Resultats d'investigacions sobre la Reminiscència.

BENEFICIS DE LA FORMACIÓ

- Eina d'apropament i comunicació entre professionals i persones amb deteriorament cognitiu, que permeti l'establiment de nous vincles.
- Potenciació de la memòria autobiogràfica i la identitat personal.
- Millora del benestar emocional de la persona amb deteriorament cognitiu.



HUMANITUDE

Durada: 32 h

Modalitat: Presencial al propi centre.

Adreçat a: Professionals de l'àmbit sanitari i residencial.

Nº participants: 10-12

OBJECTIU

Proporcionar una atenció de qualitat a les persones ateses a centres i residències, posant el focus en els vincles que s'estableixen a través de la mirada, la parla, el tacte i la verticalitat.

DESCRIPCIÓ

L'Humanitude és una filosofia de les cures basada en els vincles establerts entre professional i pacient, sigui quin sigui el seu estat o estatus. En aquest procés de formació eminentment pràctic es pretén professionalitzar un acompanyament basat en el bon tracte, per a la prevenció de riscos psicosocials, impactant en la qualitat de vida de les persones vulnerables i la qualitat de vida en la feina del personal; posant el focus en els 4 pilars indispensables que constitueixen la base de tota relació humana: la mirada, la parla, el tacte i la verticalitat.



ALZHEIMERCATALUNYA

HUMANITUDE

CONTINGUTS

ETAPA 1. ANÀLISI DE LES PRÀCTIQUES

Avaluació de les expectatives, dels comportaments i de les pràctiques dels alumnes.

Identificació de les dificultats trobades diàriament.

Treball sobre les situacions viscudes per l'alumnat i/o basades en l'experiència del formador/a.

ETAPA 2. ADQUISICIÓ. POSADA EN PRÀCTICA

Filosofia de Humanitude

Adoptar la «Bientraitance» (“el bon-tracte”).

De pacient a «client de cures».

Les especialitats de cura de l'ésser humà.

Els «establiments de cura» adaptats als entorns de vida.

El professionalisme. Rol propi i rol en col·laboració. Les regles legals de la cura.

Del “fer-se càrrec” al CARE en Humanitude.

La Metodologia de cura Gineste-Marescotti

Els pilars a Humanitude: mirada, paraula, contacte, verticalitat.

La Captura sensorial.

La manutenció relacional

De la manutenció de pacients a la manutenció relacional.

L'avaluació dels objectius de cura segons la classificació CEC Gineste-Marescotti.

La manutenció relacional com a acte de cura.

La verticalització: “Viure i Morir de Peu”: prevenció i gestió de la dependència institucional



HUMANITUDE

CONTINGUTS

Els síndromes cognitiu-mnèsics

Tipus de demència i afectacions cognitives.

La malaltia d'Alzheimer: comprendre els comportaments de les persones afectades.

Els comportaments d'agitació patològics (CAP).

Les estratègies de diversió (tècniques de Geneau-Taillefer).

La Captura sensorial en la Metodologia Gineste-Marescotti

La comunicació, un útil al servei de la cura

Teoria i pràctiques de comunicació no-verbal.

El contacte del cuidador/a durant la cura o les mobilitzacions.

Adequació entre el contacte i l'objectiu relacional.

Teoria i pràctiques de comunicació verbal.

La higiene

Pràctica dels nous útils d'higiene: Tenir en compte les exigències dels « clients » de cura i els nous coneixements tant en neuropsicologia i psicologia, com en higiene i rehabilitació.

Higiene Avaluativa: Avaluació i elecció del tipus d'higiene en funció de l'objectiu dominant.

L'organització a diari de la cura

Del procediment de la cura al projecte d'acompanyament personalitzat, la realitat i el seguiment de la persona.

La Higiene Avaluativa al servei de la gestió i la coordinació de les cures.



HUMANITUDE

CONTINGUTS

Pràctiques

Tècniques de Manutenció Relacional, Captura Sensorial, Tècnica de verticalització.

ETAPA 3: AVALUACIÓ DELS CONEIXEMENTS ADQUIRITS I SEGUIMENT

S'avaluaran els coneixements adquirits diàriament (s'utilitzaran questionaris tipus test).

S'analitzarà el canvi comportamental i la capacitat de reacció de l'alumne davant situacions concretes (post-formació)

Es realitzarà una reflexió i avaluació oral pels alumnes i el formador/a al final de la formació.

BENEFICIS DE L'HUMANITUDE

- Disminució de problemàtiques relacionades amb el comportament
- Reducció del consum de neurolèptics
- Disminució de l'esgotament professional
- Millora del benestar dels usuaris i residents
- Davallada de la desnutrició, úlceres i hospitalitzacions



L'ACP AL DOMICILI

Durada: 20 h

Modalitat: Aula Virtual

Adreçat a: Empreses i professionals de Serveis d'Atenció Domiciliària.

Nº participants: 30

OBJECTIUS

Promoure la detecció de les necessitats relacionals i psicològiques de les persones per donar resposta generant un estil de vinculació segura.

Fomentar la potenciació i el desenvolupament de les capacitats i de les habilitats de les persones grans.

Adoptar un estil de comunicació basat en l'escolta activa per afavorir la comprensió dels comportaments de la persona atesa.

Explorar estratègies d'acompanyament emocional que potenciïn una major consciència de les necessitats de la persona atesa i de la seva família.

DESCRIPCIÓ

L'envelliment acusat de la població ha causat un augment de demanda de serveis d'atenció a les persones grans que viuen als seus domicilis.

De manera progressiva, l'atenció prestada està evolucionant des d'un model centrat en la tasca a un model centrat en la persona on l'eix central és el respecte als drets, l'autodeterminació, la individualitat i la perspectiva de les persones ateses. És per això que són més necessàries que mai les bones pràctiques d'intervenció, seguint les creences i els valors del model ACP, als serveis d'atenció domiciliària.



L'ACP AL DOMICILI

CONTINGUTS

Revisió de la situació actual en l'atenció als domicilis.

Teoria de l'ACP:

Orígens i àrees fonamentals d'atenció

Objectius i punts de referència

Perspectiva de la persona – perspectiva assistencial

Necessitats relacionals i psicològiques: Definició i Intervenció.

Particularitats de l'etapa vital. Envel·liment normatiu i patològic.

Valoració de les persones.

Atenció individual:

Planificació de l'atenció

Dany neurològic

Salut

Biografia i Personalitat

Psicologia social

Perspectiva de la persona/Entenent les conductes:

Comunicació

Escolta activa, empatia i sintonia.

Comportaments desafiants com a mitjà de comunicació.

Psicologia Social Maligna.



L'ACP AL DOMICILI

CONTINGUTS

Validació: Definició, Estratègies i Dificultats.

Acompanyament en les pèrdues: dimensions en l'atenció al dol.

Atenció a les famílies.

ACP en l'organització.

BENEFICIS DE LA FORMACIÓ

- Major comprensió de l'experiència interna de la persona atesa.
- Estratègies d'intervenció promotores de l'autonomia i els drets de les persones grans.
- Pautes d'acompanyament en moments de crisi o de comunicació de males notícies.



ALZHEIMER CATALUNYA

BASES DE LA VALIDACIÓ

Durada: 16 h

Modalitat: Aula Virtual/Teleformació

Adreçat a: professionals de l'àmbit sanitari.

Nº participants: 30

DESCRIPCIÓ

Aquest curs teòrico-pràctic permet enriquir les habilitats comunicatives dels professionals i la vida quotidiana de les persones grans amb deteriorament cognitiu.

OBJECTIUS

Conèixer el mètode de la validació.

Entendre els principis de la validació.

Practicar tècniques de comunicació i habilitats socials i comunicatives.

Reflexionar sobre l'actitud necessària davant les persones del centre.

Entendre la perspectiva de la persona desorientada.

Aprendre noves eines per donar resposta a les necessitats.

Aquesta metodologia de treball permet donar eines per a realitzar intervencions comunicatives adequades amb persones grans desorientades. El mètode de Validació treballa l'actitud empàtica i transmet una visió holística de l'ésser humà, permetent així comprendre el significat dels comportaments de la persona afectada, per poder donar-los suport i ajuda. És una manera pràctica de treballar que permet reduir l'estrés en la intervenció, millorant la dignitat de la persona i millorant la qualitat de l'acompanyament del professional.



BASES DE LA VALIDACIÓ

CONTINGUTS

Què és la validació?

L'actitud de la persona formada en validació.

Tècniques de comunicació.

Habilitats socials i comunicatives.

Aproximació a algunes teories humanistes i del desenvolupament.

BENEFICIS DE LA FORMACIÓ

- Adquirir una visió holística dels comportaments de la persona amb demència o deteriorament cognitiu.
- Aprendre un nou mètode de comunicació per a realitzar un acompanyament de qualitat.
- Reduir de l'estrès en la intervenció.



FORMA'T A ALZHEIMER CATALUNYA

Des de la Fundació t'ofereim la possibilitat de formar-te per a millorar la qualitat de vida de les persones de les que tens cura, especialitzar-te i millorar el teu benestar com a professional de la salut a través dels cursos oferts o de formacions creades a mida segons les teves necessitats.



Escriu a:

formacio@alzheimercatalunya.org



ALZHEIMER CATALUNYA

Alzheimer Catalunya Fundació

93 459 22 94 / formacio@alzheimercatalunya.org

Via Augusta 48-54, Entresol 1a, 08006, Barcelona