

CATÀLEG DE FORMACIONS

2022



ALZHEIMERCATALUNYA

ALZHEIMER CATALUNYA FUNDACIÓ

És una entitat amb més de 30 anys d'experiència *donant suport, orientació i visibilitat* a les persones amb demència i al seu entorn proper. Per portar a terme la seva missió, l'entitat treballa a partir de tres àrees: Ajudar i protegir, dedicada a acompanyar a persones amb Alzheimer i altres demències, Persona i Família, orientada a donar suport a persones cuidadores no professionals i Formació i Consultoria, creada amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida de persones amb deteriorament cognitiu a través de la formació a professionals.

ÀREA FORMACIÓ I CONSULTORIA

Oferim una formació integral per ajudar a promoure canvis centrats en millorar la relació entre professionals i persones ateses, facilitant la comprensió i mantenint la dignitat de les persones. Per millorar la qualitat de vida de les persones amb demència és necessari que els equips i els professionals que treballen amb persones amb deteriorament cognitiu comprenguin la malaltia i el repte que suposa, per tal d'apropar-s'hi amb una atenció de qualitat i amb la capacitat de donar una resposta real a les seves necessitats. És per això que des de l'any 2002, l'entitat forma i treballa amb les organitzacions per introduir transformacions cap al paradigma de l'*Atenció Centrada en la Persona* basada en respectar la dignitat de les persones acomplint els seus desitjos i donant resposta a les seves necessitats.

FORMACIÓ

Es forma amb tècniques, perspectives i eines innovadores a professionals del sector sociosanitari per tal de millorar el benestar i la qualitat de vida de les persones grans i, específicament, d'aquelles que tenen demència.

FORMACIÓ A MIDA

Es realitzen acompanyaments a equips professionals i centres per treballar propostes formatives adaptades a les seves necessitats, motivacions i particularitats per tal de promoure el canvi o el desenvolupament de cada una de les entitats.

CONSULTORIA

Es valora el centre o organització conjuntament amb l'equip perquè aquests transformin la seva filosofia de treball, millorin les seves competències i canviïn les estructures organitzatives per a potenciar, encara més, la qualitat de vida de les persones que atenen.

FORMACIONS 2022

ALZHEIMER, DEMÈNCIES I COM ABORDAR-LES

Introducció a l'atenció d'usuaris amb demència	20 h
Bones pràctiques	14 h
Comunicació efectiva	08 h
Les bases de la validació	16 h
ACP de la teoria a la pràctica	20 h
L'ACP al domicili	20 h
Abordatge ètic dels símptomes psicològics i conductuals en les demències	20 h
Humanitude	32 h

TERÀPIES NO FARMACOLÒGIQUES

Teràpies no farmacològiques per a la demència	16 h
Snoezelen	75 h
Reminiscència	18 h
Cinema i Estimulació Cognitiva: una nova forma d'intervenció significativa	08 h
Realitat virtual i teràpia de reminiscència	10 h
L'estudi de la història de vida com a eina d'intervenció	12 h
Cures narratives: l'ús de relats en l'atenció a les persones grans	04 h
Teràpia amb nines	12 h

ALZHEIMER I ALTRES AFECTACIONS

Alzheimer i Síndrome de Down.	10 h
Dues cares de la mateixa moneda?	

ATENCIÓ A LES PERSONES GRANS

Acompanyament al dol i a la pèrdua	16 h
Envelliment i sexualitat	08 h

ATENCIÓ A FAMILIARS

Acceptació i Mindfulness: aplicació a grups de suport i ajuda mútua	05 h
---	------

INTRODUCCIÓ A L'ATENCIÓ DELS USUARIS AMB DEMÈNCIA

DESCRIPCIÓ

La demència, i la malaltia d'Alzheimer concretament, és una patologia complexa que modifica la cognició, la personalitat i l'autonomia de la persona. Realitzar una bona intervenció amb usuaris amb aquest diagnòstic no és sempre fàcil i com a professionals és necessari estar ben formats sobre l'evolució i simptomatologia habitual de la mateixa, així com conèixer tècniques que ens permetin millorar la comunicació amb la persona sigui quina sigui la fase de la demència, abordar certs símptomes emocionals i conductuals freqüents i conèixer les principals intervencions no farmacològiques que permetran potenciar les capacitats cognitives preservades en cada moment, i l'autonomia funcional.

OBJECTIUS

- Conèixer els principals símptomes i evolució de l'Alzheimer, i saber-lo diferenciar d'altres demències.
- Donar eines als professionals per a realitzar un correcte abordatge dels símptomes més habituals i freqüents en aquest tipus de malaltia neurodegenerativa.
- Exposar els principals tractaments no farmacològics que han demostrat la seva eficàcia en la intervenció amb aquest perfil d'usuaris.

DADES

Modalitat Aula Virtual

Dirigit a Professionals d'atenció directa a persones amb deteriorament cognitiu i/o demència

Participants 15 - 30

Durada de 20 h

BENEFICIS

- Un coneixement específic sobre el que forma part (i el que no) d'un procés de demència, resolent dubtes que sovint sorgeixen en la pràctica diària.
- Ampliar i conèixer tècniques encaminades a millorar les capacitats de la persona amb diagnòstic de demència o Alzheimer.
- Entendre certs comportaments i dificultats habituals en aquesta patologia, per millorar la relació professional-usuari, i la comunicació que s'hi estableix.

CONTINGUTS

Envelliment i demència

- Alzheimer i altres demències: similituds i diferències
- Evolució de la malaltia
- Implicacions a considerar per part de l'equip professional

Símptomes psicològics i conductuals associats a les demències

- Factors precipitants
- Detecció, abordatge i intervenció

Comunicació

- Context comunicatiu amb l'usuari amb demència
- La comunicació amb la família

Potenciació de l'autonomia a través de les activitats

Intervencions no farmacològiques

- L'estimulació cognitiva: aspectes a considerar en el disseny i realització de les sessions grupals i individuals

Altres tractaments no farmacològics

- Activitats al voltant de la música
- Reminiscència



BONES PRÀCTIQUES

DESCRIPCIÓ

El camí per a conèixer com gestionar les dificultats diàries en la convivència amb una persona amb demència requereix d'una comprensió empàtica, digna i sincera. En el procés d'aquesta formació pràctica trobaràs estratègies per a reconèixer els comportaments més desafiants associats a la demència i eines per a poder acompanyar a la persona des de l'empatia. Aquestes pràctiques comportaran un augment de les competències per a entendre i modificar els factors que generen les alteracions.

OBJECTIUS

- Promoure el reconeixement dels comportaments desafiants associats a la demència.
- Fomentar la capacitat empàtica per a millorar l'acompanyament de la persona afectada des de la comprensió de les alteracions.
- Dotar d'habilitats per a reconèixer els factors que generen alteracions i modificar-les des del bon tracte.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a Professionals que treballen en atenció directa a residències, centres de dia, serveis a domicili, hospitals de dia, centres sociosantiaris, etc.

Participants 18 - 30

Durada de 14 h

BENEFICIS

- Disminució de la frustració per part del professional.
- Augment del benestar psicològic de les persones afectades per la demència.
- Estratègies per a millorar l'acompanyament en moments difícils.

CONTINGUTS

- Influència de les bones pràctiques sobre els comportaments més desafiants.
- El negativisme (breu explicació i pràctica).
- Agressivitat física i comportaments violents (breu explicació i pràctica).
- Al·lucinacions i deliris (breu explicació i pràctica).
- Alteració del llenguatge (breu explicació i pràctica).
- Irritabilitat (breu explicació i pràctica).
- Reflexió de la pràctica i punts en comú.



COMUNICACIÓ EFECTIVA

DESCRIPCIÓ

L'Alzheimer i la majoria de les demències afecten la capacitat d'expressió i comprensió de la persona que la pateix. Una de les principals dificultats que ens trobem és esbrinar què sent l'altre i com viu o reacciona al que diem o fem.

El taller respon a un enfocament pràctic, amb recomanacions i consells que es poden aplicar a les diferents situacions del dia a dia: Amb quin to de veu hem de parlar; Quin tipus de llenguatge s'adapta millor per a cada moment; com d'importants són el contacte físic, l'expressió dels ulls, els silencis, quins elements del nostre entorn dificulten una bona comunicació. Posar-nos en la pell de l'altre ens permetrà entendre millor algunes de les seves reaccions, aprendre a controlar les nostres paraules i gestos i ser conscients de que no existeix la no comunicació.

OBJECTIUS

- Prendre consciència de les dificultats que comporta una bona comunicació, principalment quan aquesta es veu afectada per una demència.
- Proporcionar als professionals d'atenció una sèrie de recursos bàsics per fer front a les dificultats comunicatives que solen acompanyar les diferents fases de la malaltia ajudant-nos a ser conscients de com afecten també les nostres paraules i actituds en l'altre.
- Millorar la comunicació amb la persona afectada per demència tant en comprensió com en expressió.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a Professionals que fan intervenció directa amb persones amb diagnòstic de deteriorament cognitiu i/o demència.

Participants 18 - 24

Durada de 8 h

BENEFICIS

- Millora en la comprensió de les persones ateses.
- Coneixement de l'altre i de la seva forma d'expressar els seus desitjos, angoixes, necessitats, vivències...
- Conscienciació de les nostres manifestacions verbals i no verbals vers l'altre.
Coneixement i conscienciació de com ens comuniquem i com ens manifestem. Quins son els nostres trets principals en la comunicació no verbal.

CONTINGUTS

- Conceptes generals sobre la comunicació.
- Elements de la comunicació.
- Millorar la comunicació amb les persones que atensem i que pateixen algun tipus de deteriorament cognitiu.
- Millorar la comunicació amb les seves famílies o persones de referència.
- Conèixer i conscienciar quins elements fem servir per comunicar-nos.
- Importància de la comunicació no verbal.
- Conscienciació de la transmissió del nostre estat d'ànim, acceptació de la persona, etc... mitjançant la comunicació.
- Què veig en l'altre i què manifesto mitjançant la comunicació.
- Existeix la no comunicació? Els silencis.



LES BASES DE LA VALIDACIÓ

DESCRIPCIÓ

Aquest curs teòric-pràctic, dirigit a qualsevol rol professional, permetrà enriquir les teves habilitats comunicatives i la vida quotidiana de les persones grans amb deteriorament cognitiu. Aquesta metodologia de treball permet donar eines per a realitzar intervencions comunicatives adequades amb persones grans desorientades. El mètode de Validació té en compte una actitud empàtica i una visió holística de l'ésser humà, permetent “veure a través dels ulls dels altres” i entenent així el significat dels comportaments de la persona afectada, per a poder donar-li suport i ajuda. És una manera pràctica de treballar que permet reduir d'estrès en la intervenció, millorant la dignitat de la persona i millorant la qualitat de l'acompanyament del professional d'atenció directa.

OBJECTIUS

- Conèixer el mètode de la validació.
- Entendre els principis de la validació.
- Adoptar un estil de comunicació basat en l'escolta activa.
- Practicar tècniques de comunicació i habilitats socials i comunicatives.
- Reflexionar sobre l'actitud necessària davant les persones del centre.
- Entendre la perspectiva de la persona desorientada.
- Aprendre noves eines per donar resposta a les necessitats.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a Professionals de l'àmbit sanitari

Participants 18 - 30

Durada de 16 h

BENEFICIS

- Visió holística dels comportaments de la persona amb demència o deteriorament cognitiu.
- Un nou mètode de comunicació que et permetrà realitzar un acompanyament de qualitat.
- Reducció de l'estrès en la intervenció.

CONTINGUTS

- Què és la validació
- L'actitud de la persona formada en validació
- Necessitats relacionals i psicològiques: definició i intervenció.
- Tècniques de comunicació
- Habilitats socials i comunicatives
- Aproximació a algunes teories humanistes i del desenvolupament:
 - Introducció
 - Objectius
 - Etapes de resolució
 - Bases de la metodologia
 - L'actitud empàtica
 - Principis teòrics
 - Les bases d'Erikson
 - Necessitats i emocions
 - Resultats
 - Bibliografia



APLICACIÓ DE L'ACP: DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA

DESCRIPCIÓ

L'ACP es dirigeix a la consecució de millores en tots els àmbits de la qualitat de vida i el benestar de la persona, partint des del respecte a la dignitat, drets, interessos i preferències. A partir d'aquesta definició, s'ha de desenvolupar una nova metodologia d'atenció, un canvi que afecti tant a la planificació i disseny dels serveis, com a la intervenció i a la praxis professional.

La persona que ingressa en un servei residencial i/o d'atenció diürna hauria de trobar un entorn segur i confortable. Un lloc que li permeti l'evolució cap a noves realitats i a on se li permeti mantenir el vincle amb la seva vida anterior per a continuar desenvolupant el seu projecte vital, per tant, el centre ha de possibilitar un projecte de vida satisfactori. Aquesta orientació fa que els professionals incorporin elements participatius per tal que les persones es converteixin en protagonistes del seu propi projecte vital.

L'atenció gerontològica centrada en la persona com a model a seguir en els centres residencials suposa un repte important i un canvi en els paràmetres en els que actualment es mouen els professionals de l'atenció assistencial.

OBJECTIUS

- Explorar estratègies per implementar al lloc de feina la filosofia de l'atenció centrada en la persona.
- Descobrir un model que implica millorar la qualitat de vida i benestar, tant dels treballadors com de les persones que atenen.
- Posar en pràctica els conceptes teòrics del model ACP.

DADES

Modalitat Virtual + 1 sessió presencial

Dirigit a professionals d'atenció directa (personal gerocultor, educació social, infermeria, medicina, psicologia i treball social) d'àmbit residencial i similars (centres d'atenció diürna, SAD...).

Participants 18 - 30

Durada de 20 h (+2 h de treball fora de l'aula)

BENEFICIS

- Conèixer eines i estratègies per a implementar el model d'ACP al lloc de treball.
- Un canvi de mirada en l'atenció als usuaris.
- Posada en pràctica dels conceptes teòrics de l'ACP.

CONTINGUTS

Marc teòric ACP (definició, necessitats, contraposició model centrat en el servei)

Implantació del model ACP dins del marc institucional

- Professional de referència
- Procés d'assignació
- Funcions del professional de referència

Pla d'atenció i vida

- Què és el PAiV (objectius, com s'elabora, seguiment)

Activitats significatives

- Història de vida
- Pla individual d'activitats
- Projecte d'activitats grupals

Intervenció en l'entorn físic i humà

- Espais de vida
- Espais privats
- Actituds professionals (actitud empàtica, actitud de capacitar a la persona, treball en equip)
- Intervenció amb les famílies (la família com a col·laboradora en el pla d'atenció)

Casos pràctics

Valoració fortaleces i punts de millora en l'àmbit residencial/centres d'atenció diürna

Exemples pràctics dels alumnes



L'ACP AL DOMICILI

DESCRIPCIÓ

La població està experimentant un acusat envelliment i aquest fet posa de manifest un augment de la demanda de serveis d'atenció domiciliària, cap a aquelles persones d'edat que no desitgen viure en una institució o que es troben en llista d'espera. Progressivament, el tipus d'atenció prestada a la llar està evolucionant des d'un model centrat en el servei a un model centrat en la persona on l'eix central és el respecte dels drets, l'autodeterminació, la individualitat i la perspectiva de les persones ateses. Amb l'objectiu d'aconseguir un servei de qualitat cal implementar, als serveis d'atenció domiciliària (SADS), bones pràctiques d'intervenció seguint els valors i creences de la filosofia d'ACP.

El propòsit fonamental d'aquest curs d'Atenció Centrada en la Persona és descobrir un model que implica un canvi en la mirada cap a l'atenció a les persones, un canvi de cultura que implica la seva inclusió en la societat i en la presa de decisions, centrant-nos en les seves capacitats i respectant la seva condició com a persona.

OBJECTIUS

- Promoure la detecció de les necessitats relacionals i psicològiques de les persones per generar un estil de vinculació segura.
- Fomentar la potenciació i desenvolupament de les capacitats, habilitats i destreses de les persones grans.
- Adoptar un estil de comunicació basat en l'escolta activa.
- Explorar estratègies d'acompanyament emocional que potenciïn una major consciència de les necessitats de l'etapa del cicle vital de la persona atesa i de la família.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a Professionals d'Atenció Domiciliària

Participants 18 - 30

Durada de 20 h

BENEFICIS

- Major comprensió de l'experiència interna de la persona atesa.
- Estratègies d'intervenció promotores de l'autonomia i els drets de les persones grans.
- Pautes d'acompanyament en moments de crisi o de comunicació de males notícies.

CONTINGUTS

- Revisió de la situació actual en l'atenció domiciliària.
- Teoria de l'ACP: orígens, àrees fonamentals d'atenció, objectius i perspectiva.
- Necessitats relacionals i psicològiques: definició i intervenció.
- Particularitats de l'etapa vital: característiques de l'envelliment normatiu i patològic, tasques evolutives, pèrdues i mecanismes de compensació.
- Valoració de les persones i Atenció individual: Planificació de l'atenció, dany neurològic, salut, personalitat i biografia.
- Perspectiva de la persona/Entenent les conductes: Comunicació, escolta activa, empatia i sintonia. Comportament desafiants com a mitjà de comunicació.
- Psicologia Social Maligna: detractors i potenciadors.
- Validació: Definició, estratègies i dificultats.
- Acompanyament en les pèrdues: definició del dol i dimensions de l'atenció.
- Atenció a famílies: Necessitats habituals, dificultats/resistència, comunicació de males notícies.



ABORDATGE ÈTIC DELS SÍMPTOMES PSICOLÒGICS I CONDUCTUALS EN LES DEMÈNCIES (SPCD)

DESCRIPCIÓ

Un nombre elevat de persones afectades pel deteriorament cognitiu i/o la demència presenten, a més dels símptomes cognitius esperats, canvis a nivell conductual i emocional que sovint són molt difícils de gestionar pels professionals d'atenció directa. Amb aquesta formació pretenem donar eines als professionals per entendre les conductes de les persones amb deteriorament cognitiu, com una expressió d'alguna necessitat no coberta i aprendre a gestionar-les des de l'acompanyament, la reflexió, l'escolta i la comprensió, aconseguint així una millora en el seu benestar.

La formació combina exposicions conceptuals amb exercicis pràctics, a l'hora que s'apliquen eines de la dramatúrgia com ara el teatre fòrum o el pretext dramàtic, per ajudar a comprendre els conceptes i les tècniques exposades.

OBJECTIUS

- Donar eines per a gestionar situacions conflictives derivades de trastorns de conducta en la persona amb demència
- Potenciar un tracte i atenció de qualitat de la persona desorientada, aprofundint en les causes que originen certs símptomes psicològics i conductuals de les demències.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a personal sanitari d'atenció directa (residències, centres i hospitals de dia, SAD...).

Participants 18 - 30

Durada de 20 h

BENEFICIS

- Coneixement i comprensió en relació a les conductes que habitualment solen donar-se en els diagnòstics de demència.
- Ampliació de les eines pròpies per fer a front a certs Símptomes Psicològics i Conductuals en Demències.
- Reducció de l'estrès en la pràctica professional diària.

CONTINGUTS

Mòdul 1: Envel·liment i demència

- Alzheimer i altres demències: símptomes característics i principals diferències
- Evolució de la demència: fases
- Implicacions a considerar per part de l'equip professional
- Com aplicar l'ètica a la cura de les persones amb demència

Mòdul 2: La comunicació amb l'usuari amb demència

- Evolució del llenguatge en la demència: alteracions d'expressió i comprensió
- La comunicació verbal i no verbal
- Humanització dels serveis i millora de la comunicació
- L'ACP com a eina de control de SPCDs: Voluntats, interessos i preferències com a base d'una maneig satisfactori de situacions complexes
- Projecte vital i suport a la presa de decisions

Mòdul 3: Els símptomes psicològics i conductuals en la demència

- Causes i desencadenants (biològics, ambientals i psicosocials)
- Detecció, abordatge i intervenció: Protocols d'actuació
- Pautes per a gestionar els principals SPCDs
- Deliberació per a l'abordatge de casos: Anàlisi de casos i disseny específic d'intervenció
- Presa de consciència i reflexió
 - Garantim els drets i dignitats de les persones?
 - Estem satisfets com a professionals?
 - Impacte diferencial segons la nostra resposta



HUMANITUDE

DESCRIPCIÓ

L'Humanitude és una filosofia de les cures basada en els vincles establerts entre professional i pacient, sigui quin sigui el seu estat o estatus. En aquest procés de formació eminentment pràctic es pre-tén professionalitzar un acompanyament basat en el bon tracte, per a la prevenció de riscos psicosocials, impactant en la qualitat de vida de les persones vulnerables i la qualitat de vida en la feina del personal; posant el focus en els 4 pilars indispensables que constitueixen la base de tota relació humana: la mirada, la parla, el tacte i la verticalitat.

OBJECTIU

- Proporcionar una atenció de qualitat a les persones ateses a centres i residències, posant el focus en els vincles que s'estableixen a través de la mirada, la parla, el tacte i la verticalitat.

DADES

Modalitat Presencial al propi centre

Dirigit a Professionals de l'àmbit sanitari i residencial

Participants 10 - 12

Durada de 32 h

BENEFICIS

- Disminució de problemàtiques relacionades amb el comportament.
- Reducció del consum de neurolèptics.
- Disminució de l'esgotament professional.
- Millora del benestar dels usuaris i residents.
- Davallada de la desnutrició, úlceres i hospitalitzacions.

CONTINGUTS

Etapa 1. Anàlisi de les pràctiques

- Avaluació de les expectatives, dels comportaments i de les pràctiques dels alumnes
- Identificació de les dificultats trobades diàriament
- Treball sobre les situacions viscudes per l'alumnat i/o basades en l'experiència del formador/a

Etapa 2. Adquisició. Posada en pràctica

Filosofia de Humanitude

- Adoptar la «Bientraitance» ("el bon-tracte")
- De pacient a «client de cures»
- Les especialitats de cura de l'ésser humà
- Els «establiments de cura» adaptats als entorns de vida
- El professionalisme. Rol propi i rol en col·laboració. Les regles legals de la cura
- Del "fer-se càrrec" al CARE en Humanitude

La Metodologia de cura Gineste-Marescotti

- Els pilars a Humanitude: mirada, paraula, contacte, verticalitat.
- La Captura sensorial

La manutenció relacional

- De la manutenció de pacients a la manutenció relacional
- L'avaluació dels objectius de cura segons la classificació CEC Gineste-Marescotti.
- La manutenció relacional com a acte de cura.
- La verticalització: "Viure i Morir de Peu": prevenció i gestió de la dependència institucional

Els síndromes cognitiu-mnèsics

- Tipus de demència i afectacions cognitives
- La malaltia d'Alzheimer: comprendre els comportaments de les persones afectades.
- Els comportaments d'agitació patològics (CAP).
- Les estratègies de diversió (tècniques de Geneau-Taillefer).
La Captura sensorial en la Metodologia Gineste-Marescotti

La comunicació, un útil al servei de la cura

- Teoria i pràctiques de comunicació no-verbal
- El contacte del cuidador/a durant la cura o les mobilitzacions
- Adequació entre el contacte i l'objectiu relacional
- Teoria i pràctiques de comunicació verbal

La higiene

- Pràctica dels nous útils d'higiene
- Higiene Avaluativa

L'organització a diari de la cura

- Del procediment de la cura al projecte d'acompanyament personalitzat, la realitat i el seguiment de la persona.
- La Higiene Avaluativa al servei de la gestió i la coordinació de les cures.

Pràctiques

- Tècniques de Manutenció Relacional, Captura Sensorial, Tècnica de verticalització.

Etapa 3. Avaluació dels coneixements adquirits i seguiment

TERÀPIES NO FARMACOLÒGIQUES PER A LA DEMÈNCIA

DESCRIPCIÓ

La demència és una malaltia neurodegenerativa que a dia d'avui no té cura. Els tractaments farmacològics existents intenten alentir l'evolució de la mateixa, però per si sols proporcionen resultats limitats. La seva combinació amb tractaments no farmacològics ha demostrat ser més efectiva que l'ús de cadascun d'ells, de manera independent. Però les intervencions no farmacològiques no consisteixen en la realització aleatòria d'activitats. Existeixen diferents tipologies de tractament, científicament contrastats, que poden ser útils en el reforç dels dèficits. Què cal estimular? Com s'ha de fer? Quins factors ens poden fer interferència? Quin pot ser el tipus d'intervenció pot ser més útil en cada cas? Aquestes són algunes de les qüestions a les que donarem resposta a través d'aquesta formació.

OBJECTIUS

- Aprendre a implementar les intervencions amb l'usuari amb demència, en base als objectius terapèutics establerts en cada fase de la malaltia.
- Conèixer els diversos tipus d'intervenció existents, amb base científica contrastada, per a potenciar les capacitats cognitives i d'autonomia personal.
- Dotar als professionals de recursos alhora que es proporciona als usuaris un tipus d'intervenció específica per a les seves necessitats.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals de psicologia, neuropsicologia, teràpia ocupacional, educació social, logopèdia, etc.

Participants 18 (mínim)

Durada de 16 h (+2 h de treball fora de l'aula)

BENEFICIS

- Major coneixement sobre els tipus de tractaments no farmacològics existents.
- Major adherència per part dels usuaris amb deteriorament, en activitats terapèutiques que responen als seus interessos i necessitats (activitats significatives per a la persona).
- Eines per a realitzar activitats d'estimulació variades i amb base científica reconeguda.

CONTINGUTS

El concepte de demència: afectació en la cognició i autonomia de la persona

Aspectes comunicatius en la intervenció directa

L'estimulació com a eix transversal en les activitats quotidianes

- Potenciació de l'autonomia personal

Objectius, enfoc i formats de treball en les teràpies no farmacològiques

Tipus de tractaments

- Teràpia d'orientació a la realitat
- Reminiscència
- Estimulació cognitiva
- Activitat física
- Musicoteràpia
- Roboteràpia
- Teràpia amb nines
- Mètode Montessori
- Snoezelen
- Teràpia assistida amb animals
- Programes d'estimulació multimèdia

Planificació i disseny de les sessions d'estimulació

Exemples d'activitats i jocs (sessió pràctica. Exposició del treball de l'alumne fora de l'aula)



SNOEZELLEN

DESCRIPCIÓ

La metodologia Snoezelen és una intervenció global, destinada a proporcionar a les persones estímuls sensorials que els facilitin una sensació de benestar a partir de l'estimulació o relaxació. Aquesta metodologia de treball implica un canvi de mirada cap a la persona, entenent que el propi entorn pot ser una font de benestar o generador de malestar, segons s'utilitzi. Curs reconegut per l'Associació Internacional Snoezelen (ISNA), per a la Capacitació Internacional.

OBJECTIUS

- Comprendre la importància de la sensorialitat en el benestar emocional de la persona.
- Reflexionar sobre la importància del professional en la intervenció i prevenció d'alteracions de conducta.
- Aplicar l'Snoezelen al dia a dia de la persona generant benestar emocional i qualitat de vida.

DADES

Modalitat Aula Virtual (1 dia presencial)

Dirigit a Professionals de l'àmbit sanitari

Participants 18 - 30

Durada de 75 h - 3 Mòduls de 25 h

BENEFICIS

- Increment del benestar emocional.
- Millora dels nivells d'atenció i comunicació.
- Reducció de l'agressivitat, així com de conductes apàtiques i depressives.
- Augment de les relacions entre usuari i cuidador.
- Increment del nivell de satisfacció laboral del personal cuidador.
- Augment de l'empatia envers la persona.

CONTINGUTS

Modul 1. Snuffelen. El Sentir

- Fonaments neurològics
- Pràctica vivencial
- Valoració sensorial
- Estimulació multisensorial general
- Concepte Snoezelen
- Metodologia Snoezelen
- Programació i valoració de les sessions a l'espai Snoezelen
- Objectius Snoezelen: casos pràctics

Modul 2. Doezenen. El benestar emocional

- Sistemes sensorials: neurofisiologia – materials
- Aplicació pràctica per a sensors de l'estimulació multisensorial
- Avenços en la intervenció en un espai Snoezelen: Experiències a diferents països/Diferents camps d'aplicació
- Estimulació multisensorial
- Anàlisi de problemes de conducta
- Etologia humana: la persona que condueix la sessió
- Importància de l'acompanyament
- Vivències pràctiques en l'acompanyament

Modul 3. Snoezelen. Oferir benestar a la persona a partir de l'acompanyament i un entorn adequat.

- Mòdul pràctic i seguiment de casos



REMINISCÈNCIA

DESCRIPCIÓ

La reminiscència és una tècnica que s'utilitza en persones amb demència i/o deteriorament cognitiu per tal d'afavorir els vincles i les relacions socials i la comunicació, reforçar l'autoestima, l'auto-concepte i la identitat, així com millorar l'estat anímic.

Aquesta tècnica té la capacitat d'estimular la memòria episòdica o autobiogràfica, que és aquella referida als records personals; i la memòria semàntica, que conté les dades sobre esdeveniments històrics, els conceptes i el llenguatge. Per aquest motiu, la teràpia de reminiscència és especialment rellevant en la intervenció amb persones amb deteriorament cognitiu i/o demència.

OBJECTIUS

- Oferir una eina d'apropament i comunicació entre professionals i persones amb deteriorament cognitiu.
- Establir nous vincles entre la persona afectada i els professionals.
- Proporcionar un espai de confort i de vinculació a les persones afectades, a través de la seva pròpia història de vida.
- Introduir el concepte i l'eina de la història de vida de la persona.

DADES

Modalitat Aula Virtual

Dirigit a Professionals que treballen amb diagnòstics de deteriorament cognitiu i/o demenència

Participants 10 - 30

Durada de 18 h (+3/4 h de treball fora de l'aula)

BENEFICIS

- Eina d'apropament i comunicació entre professionals i persones amb deteriorament cognitiu que permeti l'establiment de nous vincles.
- Potenciació de la memòria autobiogràfica i la identitat personal.
- Millora del benestar emocional i qualitat de vida de la persona amb deteriorament cognitiu.
- Augmenta la satisfacció laboral del professional i ajuda a prevenir el síndrome de burnout ja que proporciona coneixements sobre la història de vida de la persona que fa que l'empatia envers aquesta augmenti.

CONTINGUTS

- Què és la Reminiscència i quan podem aplicar-la?
- Beneficis de la Reminiscència
- Habilitats del professional que la imparteix
- Com aplicar-la en les diferents fases de demència
- Tipus d'elements evocadors de records
- Sessions per a un taller de Reminiscència
- Resultats d'investigacions sobre la Reminiscència



CINEMA I ESTIMULACIÓ COGNITIVA: UNA NOVA FORMA D'INTERVENCIÓ SIGNIFICATIVA

DESCRIPCIÓ

L'oferta dels tractaments no farmacològics dirigits a persones amb deteriorament cognitiu i/o demència s'ha diversificat en els darrers anys. No obstant, existeix la sensació que el tractament d'estimulació cognitiva, tot i que és molt efectiu i ajuda a endarrerir el procés de pèrdua, no és significatiu per a la persona perquè no es tenen en compte els gustos, preferències i la trajectòria de vida de la persona. El cinema és una activitat molt significativa per a moltes persones, per què no la podem utilitzar en les nostres dinàmiques i propostes de tractaments d'estimulació cognitiva?

OBJECTIUS

- Entendre el funcionament de l'estimulació cognitiva i la reminiscència.
- Aprendre a utilitzar el cinema com a eina d'estimulació cognitiva en molts sentits.
- Aprendre a construir, planificar i dur a terme una sessió d'estimulació cognitiva a través del cinema.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals (teràpia ocupacional, psicologia, educació social, neuropsicologia, etc.) de residències, centres d'atenció diürna, centres d'estimulació global, hospitals de dia, etc.

Participants 18 - 30

Durada de 8 h

BENEFICIS

- Aprendre una tècnica alternativa, dinàmica i original d'estimular el cervell de persones amb demència.
- Conèixer una manera diferent i innovadora de treballar que no sigui el material clàssic (quaderns d'estimulació cognitiva, fitxes)
- Descobrir l'efecte del cinema en el cervell i com es pot convertir en una eina d'estimulació cognitiva.

CONTINGUTS

- Què és l'estimulació cognitiva i com funciona.
- Com funciona l'estimulació cognitiva rutinària (fitxes, material de presentacions, etc.).
- Estimulació cognitiva alternativa a través del cinema.
- Aprendre a utilitzar l'eina amb el material del curs i escollir el perfil neurocognitiu adient per treure'n més profit.
- Personalitzar i adaptar l'eina per tal d'arribar a les persones.
- Aprendre a planificar i estructurar una sessió d'estimulació cognitiva amb aquesta eina per tal de treure'n el màxim partit.
- Treballar aspectes cognitius complementaris amb aquesta eina com la teràpia de reminiscència o el treball emocional.



REALITAT VIRTUAL I TERÀPIA DE REMINISCÈNCIA

DESCRIPCIÓ

Des de fa anys s’ha donat molt valor a la reminiscència com a eina per a estimular el cervell en persones amb malalties neurodegeneratives. S’han utilitzat elements com la música, les fotos o material del passat. El que proposem en aquesta formació és l’ús d’una nova tecnologia: la realitat virtual- més low cost que un smartphone- i que, a més a més, amb una estructura d’ulleres senzilla ens permet treballar d’una forma sorprenent i emotiva amb la persona. Com seria viatjar al passat? Com seria visitar aquell país que mai vaig visitar? Com seria tornar a reviure el meu viatge de noces?

OBJECTIUS

- Entendre com funciona la Realitat Virtual i la teràpia de reminiscència.
- Conèixer com aconseguir el material a utilitzar i com personalitzar-lo al màxim.
- Aprendre les pautes per estructurar i planificar una sessió de RV i Reminiscència.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals (teràpia ocupacional, psicologia, educació social, neuropsicologia, etc.) de residències, centres d’atenció diürna, centres d’estimulació global, hospitals de dia, etc.

Participants 18 - 30

Durada de 10 h

BENEFICIS

- Entendre com funciona la realitat virtual i la reminiscència.
- Generar l’espai de realitat virtual “low cost” i adient per tal de dur a terme una sessió de reminiscència.
- Poder personalitzar aquesta eina al màxim per adaptar-nos a cada persona.

CONTINGUTS

- Què és la realitat virtual? com funciona?
- Què és i com funciona la teràpia de reminiscència?
- Personalitzar el material d’estimulació.
- Saber escollir quin és el perfil neurocognitiu adient per aquesta tècnica.
- Aprendre a recopilar el material necessari per la sessió.
- Aprendre a generar un entorn de realitat virtual low cost adient.
- Aprendre a conduir les sessions de Realitat Virtual i Reminiscència.



L'ESTUDI DE LA HISTÒRIA DE VIDA COM A EINA D'INTERVENCIÓ

DESCRIPCIÓ

La història de vida és una tècnica narrativa que consisteix en l'elaboració d'un relat autobiogràfic amb una finalitat terapèutica. El procediment bàsic és evocar i estructurar els records de la vida de la persona des de la pròpia mirada, per tant, a banda de reflectir la informació objectiva com dates i llocs concrets, s'ha de tenir present la informació relativa a la perspectiva subjectiva, com per exemple, valors, projectes, plantejaments vitals, somnis, etc.

Habitualment, la història de vida es construeix entre dues persones: la protagonista del relat biogràfic i el professional que recollirà les dades a través de l'entrevista oral i, a més, ajudarà a la persona a estructurar-la i donar-li forma.

El valor dels records en general i de les històries de vida com a procés amb efectes positius per a la persona, ha portat al desenvolupament d'aplicacions terapèutiques per a fomentar aquest procés de reminiscència. Aquest procés s'anomena revisió de vida.

OBJECTIUS

- Conèixer millor a la persona, els seus entorns i visualitzar les seves capacitats
- Treballar amb la història de vida com a eina principal per a tractar a la persona amb respecte i dignitat.
- Proporcionar eines i estratègies pràctiques per a conèixer el projecte de vida de la persona.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals (psicologia, teràpia ocupacional, educació social, etc.) que treballin en residències, centres sociosanitaris, centres de dia, etc.

Participants 18 - 30

Durada de 12 h (+2 de treball fora de l'aula)

BENEFICIS

- Conèixer l'eina de la història de vida per a implementar-la en la dinàmica del lloc de feina.
- Potenciar l'empatia i els sentiments que la persona ha de sentir en tot moment.
- Aprendre a treballar amb el projecte de vida de la persona en el seu entorn.

CONTINGUTS

- Introducció teòrica: Erikson i cicle vital (revisió de vida)
- La història de vida
- La planificació d'activitats significatives
- El projecte de vida
- Seguiment i avaluació



CURES NARRATIVES: L'ÚS DE RELATS EN L'ATENCIÓ A LES PERSONES GRANS

DESCRIPCIÓ

Personalitzar les cures és un requisit fonamental per a fomentar la qualitat del servei i col·locar el benestar, tant dels professionals com dels usuaris, al centre del procés d'atenció a persones grans. Per això, és important que els professionals coneguin el paper de les narratives quotidianes per a humanitzar la cura i coneguin com fomentar la capacitat de les persones grans per continuar participants en interaccions significatives.

OBJECTIUS

- Definir què són les cures narratives i quin paper exerceixen per avançar en una atenció centrada en la persona en serveis socials i sanitaris.
- Destacar la contribució de les narratives per a humanitzar el tracte i les barreres que podem trobar per utilitzar-les.
- Desenvolupar competències i estratègies narratives aplicables.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a professionals que treballin a residències (psicologia, teràpia ocupacional, educació social, auxiliar...) i en centres d'atenció diürna.

Participants 18 - 30

Durada de 4 h

BENEFICIS

- Aprendre a ser conscient de la importància de la comunicació i conversacions quotidianes en les relacions de cura.
- Coneixement d'estratègies per a fomentar la participació comunicativa de persones grans (especialment de les persones amb demència).
- Disposar de vies per desenvolupar competències narratives i com aplicar-les en el lloc de feina amb persones grans.

CONTINGUTS

- Què són les cures narratives? El paper dels relats en la identitat personal.
- Cures narratives i atenció centrada en la persona.
- Barreres per a l'expressió narrativa en persones grans que viuen a institucions.
- Enfocament en l'aplicació de cures narratives: històries vitals i conversacions quotidianes.
- Estratègies narratives per a promoure interaccions significatives en serveis d'atenció per a persones grans.
- Desenvolupament i promoció de les competències narratives dels professionals que cuiden.
- Conclusions



TERÀPIA AMB NINES

DESCRIPCIÓ

Moltes persones amb demència presenten manifestacions conductuals i psicològiques que, moltes vegades, no són més que necessitats (afectives, seguretat, físiques) no cobertes.

Mitjançant aquest tipus de teràpia no farmacològica ajudem a la inclusió i a l'ocupació de la persona, mantenint-la confortable en un espai segur on es respecti el vincle afectiu establert amb la “baby doll”, al mateix temps que millora el seu benestar .

OBJECTIUS

- Obtenir els coneixements teòrics i pràctics per l'ús de la teràpia de nines.
- Conèixer els seus beneficis i el seu impacte en els altres.
- Aprendre una metodologia afí a l'ACP.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals (teràpia ocupacional, psicologia, educació social, neuropsicologia, etc.) de residències, centres d'atenció diürna, etc.

Participants 18 - 30

Durada de 12 h

BENEFICIS

- Conèixer un mètode d'aproximació terapèutic no farmacològic amb persones que pateixen demència.
- Com aplicar en l'àmbit residencial la teràpia amb nines.
- Vèncer resistències en l'ús d'aquesta eina.

CONTINGUTS

- Demència i teràpies no farmacològiques
- Fonamentació teòrica de la teràpia
- Principis ètics de la teràpia
- Evidència empíria
- Objectius de la teràpia
- Beneficis de la teràpia
- Protocol d'aplicació de la teràpia
- La comunicació amb la persona afectada de demència durant la teràpia
- Presentació de casos reals
- Pràctiques



ALZHEIMER I SÍNDROME DE DOWN. DUES CARES DE LA MATEIXA MONEDA?

DESCRIPCIÓ

Actualment, l'esperança de vida de les persones amb Síndrome de Down està augmentant gràcies als avenços en la medicina, per aquest motiu, el número de casos d'Alzheimer en aquesta població també s'està incrementant. Això farà que en els pròxims anys ens trobem amb una nova realitat social: persones amb Síndrome de Down i amb demència que visquin en entorns residencials o bé que utilitzin serveis d'atenció diürna.

Segons la neurociència, és possible que la relació sigui més estreta del que imaginem. En els últims anys, la investigació ha començat a consolidar-se en aquesta nova línia.

OBJECTIUS

- Entendre com es desenvolupa la malaltia d'Alzheimer en persones amb síndrome de Down.
- Diferències amb la resta de població que pateixen la malaltia d'Alzheimer.
- Pautes per tenir cura d'una persona amb Alzheimer i síndrome de Down.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals (psicologia, infermeria, teràpia ocupacional, educació social, auxiliar, etc.) d'entitats que treballin amb el col·lectiu del síndrome de Down.

Participants 18 - 30

Durada de 10 h

BENEFICIS

- Aprendre sobre la malaltia d'Alzheimer en la població amb Down.
- Adquirir eines per a treballar amb persones que tinguin aquest perfil concret .
- Entendre les diferències en el pronòstic de la malaltia en aquesta població.

CONTINGUTS

- Com és l'Alzheimer en les persones amb síndrome de Down.
- Quina relació ha establert la investigació entre l'Alzheimer i el síndrome de Down?
- Diferències en el diagnòstic i el pronòstic d'aquesta població.
- Eines concretes de millora de la qualitat de vida i benestar d'aquest col·lectiu
- Com treballem l'estimulació cognitiva en aquesta població?
- Com gestionem les famílies: l'estructura familiar dels cuidadors
- ACP i síndrome de Down
- Projectes que estan en marxa i com funcionen.
- Casos pràctics
- Futures línies de treball



ACOMPANYAMENT AL DOL I A LA PÈRDUA

DESCRIPCIÓ

La vellesa és l'etapa del cicle vital en la qual més pèrdues es viuen en un breu període de temps provocant un augment de símptomes depressius a llarg termini. A més, s'evidencia una significativa dificultat per a elaborar les pèrdues i la consciència de la pròpia mort. És fonamental especificar que el dol és la resposta natural davant alguna cosa que genera dolor. Per tant, les persones grans tenen una acumulació de pèrdues que són font de dolor, a més de les pèrdues per mort de persones significatives, la pèrdua de l'autonomia, la reestructuració de rols, etc. Si aquesta experiència no és acompanyada, pot promoure el procés d'evitació de les interaccions socials en un context en el qual el dol és una experiència present en gairebé totes les persones.

En aquest curs aprendrem a acompanyar processos de dol per tal de millorar el benestar de les persones que atenem.

OBJECTIUS

- Conèixer què és un procés de dol i els seus elements constitutius.
- Facilitar la diferenciació entre un procés de dol adaptatiu i un procés de dol amb factors de risc.
- Reconèixer les necessitats de les persones en dol en les diferents dimensions del procés.
- Obtenir estratègies d'intervenció per a acompanyar a persones ateses, familiars i companyes de treball.
- Promoure la intervenció grupal en dol que faciliti una cultura d'acompanyament als processos de dolor en l'entitat.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a professionals d'atenció directa (personal gerocultor, educació social, infermeria, medicina, psicologia i treball social) d'àmbit residencial i similars (centres d'atenció diürna, SAD...).

Participants 18 - 30

Durada de 16 h

BENEFICIS

- Capacitat per a identificar expressions de dolor implícites de les persones.
- Confiança i seguretat per a acompanyar a persones ateses i a famílies en processos de dol.
- Estar familiaritzada envers la utilització d'estratègies per a promoure la integració de la pèrdua.
- Promoure la presa de consciència de la importància que té atendre el dol en l'entitat en la qual treballes.

CONTINGUTS

Situació actual dels entorns residencials. Què es prioritza des de l'equip d'atenció?

Experiències fenomenològiques en etapes vitals avançades

Què és el dol?

- Mites i falses creences en el dol
- Visió contemporània del dol
- Dol complicat

Elements d'una pèrdua

- Tipus de pèrdues (desautorització i pèrdues específiques)
- Temes generadors de dolor
- Afrontaments

La validació com a reconeixement del dolor

Emocions i estats emocionals

Necessitats relacionals de les persones grans

Indagació, empatia i sintonia com a mètode terapèutic

Psicoeducació bàsica en dol: els primers moments

Model de les 4 dimensions del dol (A. Payàs)

- Estat de shock: conceptualització i estratègies d'intervenció
- Intervenció en negació / evitació
- Reconeixent la connexió amb la pèrdua
- Acompanyant la transformació posttraumàtica

Acompanyament interdisciplinar al dol

- El procés de dol com a part fonamental del Pla d'Atenció i Vida
- Comunicació de males notícies

Intervenció grupal amb persones ateses i famílies



ENVELLIMENT I SEXUALITAT

DESCRIPCIÓ

La sexualitat forma part de la nostra vida des de que naixem fins el final de la nostra vida. Existeixen certs estereotips en la societat que dificulten la visibilitat d'aquesta necessitat en les persones grans. Quan la persona ingressa en un centre residencial, existeixen encara més barreres per al manteniment d'una vida sexual activa. Tanmateix, els temps han canviat i cada cop més, es dona veu a altres formes de viure la sexualitat. A més a més, existeixen grups minoritaris que s'han de tenir presents per prevenir les actituds negatives.

OBJECTIUS

- Conèixer els canvis que les persones experimenten a nivell de sexualitat al llarg del cicle vital.
- Tenir en compte i respectar la sexualitat i la intimitat de les persones grans en els entorns residencials.
- Sensibilitzar i trencar amb els estereotips envers la sexualitat i les persones grans.

DADES

Modalitat Virtual

Dirigit a professionals que treballin a centres residencials, socio-sanitaris, etc.

Participants 18 - 30

Durada de 8 h

BENEFICIS

- Aprendre sobre la malaltia d'Alzheimer en la població amb Down.
- Adquirir eines per a treballar amb persones que tinguin aquest perfil concret .
- Entendre les diferències en el pronòstic de la malaltia en aquesta població.

CONTINGUTS

- L'activitat sexual en la vellesa
 - Factors que poden limitar i afavorir l'activitat sexual en la vellesa
 - Beneficis de la pràctica sexual en la vellesa
 - Drets sexuals de les persones grans
- Sexualitat i residències
- Sexualitat i demències
- Homosexualitat i vellesa
- LGBT i vellesa
- Prevenció per eradicar les actituds discriminatòries



ACCEPTACIÓ I MINDFULNESS. APLICACIÓ A GRUPS DE SUPORT I AJUDA MÚTUA

DESCRIPCIÓ

En el curs s'explicarà d'una manera fonamentalment pràctica i a través de la experiència les bases de la teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT). La ACT és un tipus d'intervenció psicològica basada en el Mindfulness i la recerca dels valors personals que ha mostrat evidència clínica a l'hora de millorar la qualitat de vida de les persones cuidadores. A partir d'exemples i casos pràctics, s'entrenaran les habilitats terapèutiques bàsiques d'aquest model en el context de dirigir grups d'ajuda mútua.

OBJECTIUS

- Donar eines bàsiques de gestió de les emocions difícils associades al fet de cuidar dins del marc del Mindfulness i l'Acceptació.
- Facilitar eines als alumnes per identificar estils patològics d'afrontament de les emocions difícils associades al fet de cuidar.
- Facilitar estratègies pràctiques (dinàmiques i exercicis experiencials) als psicòlegs que duen a terme grups de suport i ajuda mútua.

DADES

Modalitat Presencial

Dirigit a professionals de la psicologia que realitzin grups de suport i ajuda mútua per a persones cuidadores de malalts d'Alzheimer i altres demències.

Participants 18 - 30

Durada de 5 h

BENEFICIS

- Conèixer un nou marc en el que llegir les emocions difícils de les persones cuidadores (marc de les teràpies de tercera generació).
- Aprendre nous mètodes d'avaluació i seguiment de les emocions difícils associades al fet de cuidar.
- Adquirir coneixements pràctics per aplicar en els grups de suport o d'ajuda mútua (dinàmiques grupals o exercicis a nivell individual).

CONTINGUTS

- La Teràpia d'Acceptació i Compromís i les teràpies de tercera generació
- La Flexibilitat psicològica
- El camí de cuidar
- Les tres C's del cuidador: Coneixement, Consciència i Compromís
- Eines pràctiques per a promoure el Coneixement
- Eines pràctiques per a promoure la Consciència
- Eines pràctiques per a promoure el Compromís



INSCRIPCIONS

APUNTA'T ALS CURSOS

Alzheimer Catalunya programa al llarg de l'any tots els cursos exposats al catàleg. Consulta la pàgina web per saber les dates i realitzar la inscripció. Existeix la possibilitat de bonificar els cursos.

INSCRIU-TE

DEMANA UN CURS ESPECÍFIC

Pots demanar la formació que més s'adigui a les necessitats del teu equip. Es programarà específicament segons la vostra disponibilitat. Existeix la possibilitat de bonificar els cursos.

DEMANA

INICIA UN PROCÉS DE CONSULTORIA

Alzheimer Catalunya acompanya i assessora a equips professionals de l'àmbit sociosanitari a l'hora d'implementar nous recursos, eines o perspectives que puguin millorar la vida de les persones amb demència. Després de realitzar un estudi de les necessitats, proposa les línies estratègiques per a impulsar canvis i millores en el sí de les organitzacions i les acompanya en el seu compliment.

CONSULTA

CONTACTE

Responsable de formació Laura Calderón

Correu electrònic lcalderon@alzheimercatalunya.org

Suport en formació Eva Aznar

Correu electrònic formacio@alzheimercatalunya.org

Telèfon 93 459 22 94

Via Augusta, 48 - 54, Entresol 1a, Barcelona, 08006



ALZHEIMERCATALUNYA